

OBJETIVOS DEL CURSO

Los alumnos que cursan 1º Bachillerato deben cumplir los siguientes objetivos y competencias en el área de Historia del Mundo Contemporáneo:

- Analizar los cambios de mentalidades que provocan el cambio de la Edad Moderna a la Contemporánea.
- Distinguir los principales momentos de la creación del Estado moderno.
- Conocer y analizar las transformaciones del Siglo XVIII.
- Analizar los procesos que se dan hasta llegar a la crisis de Antiguo Régimen y a las revoluciones liberales.
- Conocer y desarrollar las distintas teorías políticas del siglo XVIII.
- Comprender las transformaciones socioeconómicas tras la Revolución Industrial.
- Señalar las conexiones entre los conflictos de la primera mitad del Siglo XX, y las distintas teorías políticas, (nacionalismos, teorías liberales).
- Movimiento Obrero, conocer el significado de término proletariado, anarquismo, socialismo, marxismo y comunismo.
- Analizar los criterios políticos, económicos y sociales del periodo de entreguerras.
- Caracterizar los profundos cambios llevados a cabo después de la II Guerra Mundial.
- Distinguir entre los diferentes modelos de estado creados en el siglo XX y explicar el significado de polarización del mundo. (Guerra Fría).
- Comprender la pluralidad de Estados y los conflictos bélicos que han aparecido a comienzos de siglo XXI.
- Comprender la trascendencia de la construcción europea en el concierto de la política internacional.

CONTENIDOS ESENCIALES

- Analizar los cambios de mentalidades que provocan el cambio de la Edad Moderna a la Contemporánea. El Antiguo Régimen: características económicas, políticas y sociales. El Despotismo Ilustrado.
- La 1ª y 2ª Revolución Industrial: factores propiciatorios, transformaciones en la agricultura, la industria textil, la siderurgia, la revolución de los transportes, el hombre de empresa.
- La Revolución Francesa: principales etapas, características y personajes principales.
- La Revolución Americana
- El Imperio Napoleónico: características que lo definen.
- La Restauración. La Europa de los Congresos: La Santa Alianza como freno a las revoluciones liberal-burguesas.
- Causas del desarrollo y fracasos de las revoluciones de 1830 y 1848. Causas y fases en la unificación de Italia y Alemania.
- Cambios sociales en la Europa del S. XIX: desarrollo de la urbanización. El sistema social.
- El movimiento obrero y las ideologías antiburguesas: anarquismo, socialismo...
- La formación de los imperios coloniales: causas y consecuencias. Africa y Asia.
- La Primera Guerra Mundial: causas, fases y consecuencias.

- Las revoluciones rusas: la Rusia zarista, 1917. La Rusia de Lenin y de Stalin.
- La crisis de los años treinta: causas, evolución y consecuencias.
- Las democracias de entreguerras
- El fascismo italiano y el nazismo alemán: causas, evolución y consecuencias.
- La Segunda Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.
- Desarrollo, crisis y fin de la guerra fría.
- Nacimiento y caída de la URSS.
- La UE

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La modalidad de calificación en Bachillerato debe ser numérica, la ley determina para ello que dicha calificación sea una expresión objetiva de la adquisición de los contenidos académicos establecidos. Así mismo debe ser clara para que el alumno/a conozca en que medida se ha desarrollado su trabajo y cuáles de aquellos no se han visto superados.

Para que esto se realice de dicha forma, los profesores que imparten la materia de Historia del Mundo Contemporáneo, deben explicar a sus alumnos las formas de evaluación de los objetivos, contenidos y competencias propias del curso, de tal manera que el alumno sea consciente desde el principio de curso de su situación.

La evaluación objetiva se realizará a través de diversos medios a los que, de forma general, se aplicarán porcentajes que variarán en función a las pruebas que se aplique. De esta manera las pruebas escritas, tanto exámenes parciales como globales, supondrán un porcentaje importante en la obtención de la calificación. Si el alumno obtiene una nota excesivamente baja en un examen parcial, el profesor podrá no hacer nota media ponderada con el examen global. La nota del examen global no determinará por sí sola el aprobado de la evaluación. El examen global debe estar aprobado, pero en ningún caso se hará media con exámenes parciales, si éste es calificado con menos de cuatro. De esta manera se busca que el alumno no descuide el estudio constante ni el valor que en bachillerato debe tener una prueba global de toda la materia en una evaluación puesto que nos dirigimos a una prueba en 2º (La PAU) que consiste en dar cuenta de los conocimientos adquiridos en un solo examen.

El resto de los elementos evaluativos, esto es preguntas semanales, trabajo en el aula, presentación de los cuadernos, ejercicios, etc. tendrán un carácter sumatorio en la calificación del alumno.

Es importante destacar que tendrán especial importancia la adquisición y desarrollo de los recursos procedimentales relativos a la materia y que tienen como objetivo la asimilación y comprensión del hecho histórico .

La calificación final de cada evaluación se fijará atendiendo a los siguientes puntos:

- En las pruebas escritas, la corrección de la expresión, así como la propiedad en el uso de terminología propia de la asignatura.
- El contenido de los cuadernos de trabajo diario, tanto en su desarrollo de los ejercicios como en el, orden y limpieza.
- El trabajo realizado en clase y la actitud al hacerlo.

- La actitud de participación y atención en el desarrollo de las clases.
- Las preguntas orales calificables hechas en clase.
- La realización y corrección de los ejercicios mandados como tarea.

La aplicación de las normas de ortografía se llevará a cabo atendiendo a los que dice el departamento de Lengua Española y Literatura en esta etapa educativa.