

INGLÉS ORAL E INGLÉS GRAMATICAL 1º BACHILLERATO

ASIGNATURA: INGLÉS ORAL

0. El método utilizado.

En esta asignatura el libro a utilizar es *Natural English* de la editorial Oxford, enfocado principalmente al desarrollo de la comunicación oral (conversaciones, debates, vocabulario y audiciones) y también a la comunicación escrita (distintos tipos de escritos: carta formal e informal, cuestionarios, artículos, etc.).

Este libro está compuesto por doce unidades que versan sobre temas como: iniciar y mantener conversaciones, viajes, educación, mundo empresarial, etc.).

PROCEDIMIENTOS Y METODOLOGÍA

Cada unidad presenta una serie de secciones que se trabajarán en un periodo de 6 o 7 sesiones.

- 1 - Introducción del tema, con las expresiones coloquiales a aprender para poder mantener una conversación sobre este tema.
- 2 - Lectura comprensiva de un texto sobre el tema de la unidad y aprendizaje del vocabulario no conocido. Se realizan los ejercicios de la lectura de forma oral.
- 3 - Audiciones de personas de distintas nacionales manteniendo conversaciones sobre el tema tratado en la unidad. Realización de ejercicios sobre la actividad.
- 4 - Análisis de algunos aspectos gramaticales y de pronunciación útiles para el desarrollo de la conversación (siempre son aspectos no estudiados en inglés gramatical).
- 5 - Vocabulario ampliado sobre el tema estudiado en la unidad.
- 6 - Trabajos en grupos para escenificar lo aprendido, puesta en práctica de lo aprendido en clase.
- 7 - Aprendemos correctamente la forma escrita de un formulario, e-mail, carta forma e informal, un artículo, resumen, etc., teniendo en cuenta el registro, es decir, si es un documento oficial, carta a un amigo, artículo periodístico...

2. Tipo de tareas para realizar en casa.

Para poder afianzar lo aprendido, las tareas a realizar se harán en clase de forma oral, lo que permitirá un mayor uso de la lengua, salvo la parte escrita donde los alumnos tendrán que preparar un escrito correspondiente a la unidad, con una frecuencia de un texto escrito cada quince días. Excepcionalmente, se les pedirá a los alumnos que trabajen textos complementarios de fuentes reales para que los lean, busquen vocabulario e interpreten el texto. Se analizarán y revisarán en clase.

Además de estas tareas, los alumnos tendrán que preparar un Proyecto Oral sobre un tema dado, que será expuesto en clase y evaluado por el profesor.

3. Uso de TICs.

El uso de las TICs está muy presente en el aula, de forma que las clases tengan un carácter más ameno e enriquecedor, es decir, el alumno puede aprender aspectos de la

lengua inglesa, escuchando distintos acentos y pronunciaciones, además de distintos aspectos de la cultura inglesa y americana, entre otras.

- Para esto se pondrán audiciones casi diariamente, videos con personas de distintas nacionalidades hablando sobre aspectos de la cultura inglesa.
- Visionado de películas, al menos dos en el curso.
- Audición de canciones actuales e interpretación de las mismas.
- Realización de actividades con el ordenador y la pizarra digital, tanto en el aula como en el laboratorio de ordenadores, para poner en práctica lo aprendido sobre fonética y vocabulario.

4. Criterios de calificación.

Dado que en este curso hay tres trimestres, se realizarán tres pruebas escritas a lo largo de cada una de ellos y un Project oral, que será evaluado por el profesor anglófono, salvo en el tercer trimestre en el que sólo habrá dos pruebas escritas y un Project oral quedando de la siguiente manera:

- 1ª evaluación y 2ª evaluación. :

1^{er} parcial: vocabulario, audición, lectura y composición escrita.

2º parcial: dictado, traducción de un texto, lectura comprensiva y composición escrita.
Final trimestre: vocabulario, audición, lectura y composición escrita.

Project oral: Se indicará al alumno con mucha anterioridad el tema y la fecha prevista para la realización de la prueba oral, de modo que se pueda ir preparando en casa sin presión.

- 3º Evaluación.

1^{er} parcial: dictado, traducción de un texto, lectura comprensiva y composición escrita.

Final trimestre: vocabulario, audición, lectura y composición escrita.

Project oral: Se procederá de la misma manera que en las evaluaciones anteriores.

En cada examen escrito todas las secciones deben contestarse, de otro modo, no se aprobará, aunque la media entre el resto de secciones dé una calificación de aprobado.

La evaluación es continua en cuanto a contenidos y sumativa en calificaciones.

El alumno deberá tener al menos dos evaluaciones superadas para aprobar la asignatura.

Si el alumno no realiza los ejercicios correspondientes durante cinco días, el profesor se reserva el derecho a aprobarle la evaluación.

INGLÉS GRAMATICAL 1º BACHILLERATO

ASIGNATURA: INGLÉS GRAMATICAL

0. El método utilizado.

En esta asignatura el libro a utilizar es *Move on* de la editorial Oxford, enfocado principalmente al desarrollo de la comunicación oral (textos a discutir, vocabulario –con frases idiomáticas y “phrasal verbs” y audiciones) y también a la comunicación escrita (distintos tipos de escritos: carta formal e informal, redacciones de opinión y discursión, etc, distintos puntos gramaticales).

Este libro está compuesto por seis unidades (sin incluir la de revisión de inicio) que versan sobre temas como: iniciar y mantener conversaciones, viajes, educación, mundo empresarial y periodístico, deportes, etc.) por lo tanto el libro se trabajará de la siguiente forma:

PROCEDIMIENTOS Y METODOLOGÍA

Cada unidad presenta una serie de secciones donde se trabajarán las distintas habilidades: “Reading, writing, listening, speaking” por medio de gramática, audiciones, textos complementados con ejercicios de vocabulario y debates, tratamiento de situaciones cotidianas, ejercicios de autoevaluación. El sistema que se tratará en clase para el aprendizaje de la materia sería el siguiente:

- 1 - Introducción del tema, con las expresiones coloquiales y vocabulario a aprender para poder mantener una conversación sobre este tema.
- 2 - Lectura comprensiva de un texto sobre el tema de la unidad y aprendizaje del vocabulario no conocido. Se realizan los ejercicios de la lectura de forma oral y escrita (“true-false, multiple choice, phrasal verbs”, debates, preguntas para reflexionar,...).
- 3- Presentación de la gramática desde el punto más sencillo al más complicado, casos y ejercicios de consolidación y comprensión.
- 4- Uso de la lengua con introducción de nuevo vocabulario, colocación de los elementos de una oración, frases idiomáticas y “phrasal verbs”,...
- 5 - Audiciones de personas de distintas nacionales o acentos manteniendo conversaciones sobre el tema tratado en la unidad. Realización de ejercicios sobre la actividad.
- 6 - Análisis de algunos aspectos fonéticos útiles para el desarrollo de la conversación (siempre son aspectos no estudiados en inglés gramatical).
- 8- Trabajos en grupos para escenificar lo aprendido, puesta en práctica de lo aprendido en clase.
- 7 – Aprendemos correctamente la forma escrita de un formulario, e-mail, carta formal e informal, un artículo, resumen, etc., teniendo en cuenta el registro, es decir, si es un documento oficial, carta a un amigo, artículo periodístico...

2. Tipo de tareas para realizar en casa.

Para poder afianzar lo aprendido, los alumnos tendrán que preparar un escrito correspondiente a la unidad, con una frecuencia de quince días. Excepcionalmente, se les pedirá a los alumnos que trabajen textos complementarios de fuentes reales para que los lean, busquen vocabulario e interpreten el texto. Se analizarán y revisarán en clase. Los ejercicios del cuadernillo “Workbook” se harán en su mayoría en casa corrigiéndolos después en clase, cada día llevarán varias actividades de dicho libro (unas cuatro o cinco). El inglés como cualquier lengua también requiere un tiempo de estudio diario comparando las distintas estructuras, memorizando nuevo vocabulario, relacionando la posición de los elementos en una oración,...

5. Uso de TICs.

El uso de las TICs está muy presente en el aula, de forma que las clases tengan un carácter más ameno e enriquecedor, es decir, el alumno puede aprender aspectos de la lengua inglesa, escuchando distintos acentos y pronunciaciones, además de distintos aspectos de la cultura inglesa y americana, entre otras.

- Para esto se pondrán audiciones casi diariamente, videos con personas de distintas nacionalidades hablando sobre aspectos de la cultura inglesa.
- Audición de canciones actuales e interpretación de las mismas.
- Uso del libro digital donde el alumno podrá trabajar directamente en la pizarra digital.
- Realización de actividades con el ordenador y la pizarra digital, tanto en el aula como en el laboratorio de ordenadores, para poner en práctica lo aprendido sobre fonética y vocabulario.

6. Criterios de calificación.

La evaluación es continua en cuanto a contenidos y sumativa en calificaciones. El alumno deberá tener al menos dos evaluaciones superadas para aprobar la asignatura. Si el alumno no realiza los ejercicios correspondientes durante cinco días, el profesor se reserva el derecho a aprobarle la evaluación. No se podrá dejar en blanco ninguna sección del control . (Grammar, writing, listening, reading). Si el alumno no realiza los ejercicios correspondientes durante cinco días, el profesor se reserva el derecho de aprobarle la evaluación. Será imprescindible entregar proyectos y resúmenes de la lectura obligatoria.

7. Objetivos del curso:

OBJETIVOS PRIORITARIOS

Manejar con corrección los tiempos verbales: presente simple y continuo, pasado simple y continuo, presente perfecto simple y continuo, pasado perfecto simple y continuo, condicional, futuro y verbos modales.

Usar correctamente los tres tipos de oraciones condicionales junto con las expresiones "I wish, if only".

Distincuir oraciones de relativo especificativas y explicativas y usarlas con corrección.

Usar el estilo indirecto.

Manejar las conjunciones finales, adversativas, consecutivas, explicativas, causales, concesivas y temporales.

Manejar la voz pasiva en todos los tiempos verbales. Pasiva simple, de dos objetos. Caso causativo.

Expresar gustos, preferencias, razones, consejos.

Desarrollar el sentido crítico para hacer un comentario de texto en inglés.

Realizar composiciones cuidando gramática y léxico: textos expositivos, narrativos, descriptivos, argumentativos, e-mails, cartas formales e informales.

Revisar y ampliar el vocabulario específico de cada unidad.

Utilizar Phrasal Verbs y frases idiomáticas.

Verbos seguidos de gerundio e infinitivo.

Modales: habilidad, posibilidad, deducción, obligación, consejo, necesidad, ausencia de obligación.

OBJETIVOS SECUNDARIOS

Conocer aspectos socioculturales de los países de Lengua Inglesa.

Usar correctamente la pasiva impersonal.

