

CONTENIDOS ESENCIALES DE LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA

¿QUÉ DEBE SABER UN ALUMNO QUE SE ENFRENTARÁ A LA PRUEBA DE ACCESO A LOS ESTUDIOS DE GRADO UNIVERSITARIO EN LA MATERIA DE LENGUA?

1. División de palabras por monemas, clasificación de los mismos, significado de esos monemas, tipo de palabra o categoría de que se trata y su tipo según su formación (derivada, simple, compuesta, parasintética).
2. El significado de una palabra en el contexto concreto del escrito del ejercicio de selectividad. La conveniente explicación (definición) de ese significado.
3. La historia y la situación actual de las lenguas de España. El español de América.
4. Las características lingüísticas y literarias de los distintos tipos de texto (periodístico de información, periodístico de opinión, ensayos, etc...)
5. Las características, obras, autores, textos de la literatura española de los siglos XVIII al XX y la novela hispanoamericana del S.XX
6. La lectura y comentario de un libro de la primera mitad del siglo XVIII, del XIX, de la primera mitad del S.XX y de la segunda mitad del S.XX.
7. Hacer un análisis sintáctico de una oración gramatical compleja que contenga una o dos prosiciones con relación sintáctica de coordinación y subordinación.
8. Realizar el resumen de un texto.
9. Escribir con corrección, limpieza y cierta elaboración sintáctica.
10. Tener escritas las preguntas de selectividad tal y como las contestarían , en el espacio establecido para el examen (redacción)

DIFICULTADES QUE PUEDEN ENCONTRAR LOS ALUMNOS

Las mayores dificultades las suelen tener los alumnos en el comentario de texto de distinta tipología y, a veces, en la comprensión lectora completa y detallada de textos de un cierto nivel cultural. No es la memoria el problema (si se estudia con normalidad) y de hecho en cuanto a contenidos este curso es menos exigente que otros de la misma asignatura

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación en segundo de Bachillerato dependerá esencialmente del examen global de la evaluación puesto que el destino del curso es un examen en el que tienen que dar cuenta completa de sus conocimientos. El examen parcial tendrá un valor que matizará y ayudará a subir la nota final de la evaluación puesto que al ser menos materia es más abordable para poder tener una nota más alta. Si el alumno obtiene una nota excesivamente baja en un examen parcial, el profesor podrá no hacer nota media ponderada con el examen global. La nota del examen global no determinará por sí sola el aprobado de la evaluación. El examen global debe estar aprobado, pero en ningún caso se hará media con exámenes parciales, si éste es calificado con menos de cuatro. De esta manera se busca que el alumno no descuide el estudio constante ni el valor que en bachillerato debe tener una prueba global de toda la materia en una evaluación puesto que nos dirigimos a una prueba en 2º (La PAU) que consiste en dar cuenta de los conocimientos adquiridos en un solo examen.

El resto de la nota dependerá de preguntas en clase sobre las lecturas obligatorias o controles escritos sobre las mismas, las tareas encargadas para casa y la actitud en clase. Cada falta de ortografía podrá tener un descuento de 0,5 puntos.