

OBJETIVOS DEL CURSO

Los alumnos que cursan 2º de ESO deben cumplir los siguientes objetivos y competencias en el área de Ciencias Sociales:

GEOGRAFÍA

Utilizar un vocabulario básico específico de la Geografía.
Dominio de las Tasas de Demografía.
Conocimiento de la evolución de la población mundial y explicación de las desigualdades existentes en dicho crecimiento.
Comprensión de la clasificación de las migraciones y citar ejemplos significativos y tipologías.
Comprensión del concepto de actividad económica.
Citar los factores de producción .
Conocer las economías de mercado y planificada. Ley de Oferta y demanda.
Comprender la división de los sectores económicos.
Distinguir entre los distintos modelos políticos y de gobierno en el mundo actual.
Conocer los conceptos de estratificación y clase social.
Analizar los distintos modelos sociales atendiendo al nivel de desarrollo.
Estudiar el modelo de distribución territorial del Estado español: las Comunidades Autónomas.
Estudio de la distribución de los Estados y sus capitales de los cinco continentes.
Comprender que los hechos históricos ocurren en un lugar y en un tiempo determinado.

HISTORIA

Analizar la importancia político y cultural del Imperio Romano de Oriente: Bizancio.
Conocer la formación de la Europa Feudal.
Conocer la vida cotidiana de los hombres durante el feudalismo y la creación del sistema político de las monarquías feudales.
Comprender las bases y preceptos de la religión del Islam.
Conocer la evolución histórica del Islam y localizar en un mapa las etapas de la expansión musulmana..
Comprender el concepto de civilización musulmana y señalar los principales rasgos políticos, sociales y económicos que la definen.
Análisis de la creación de los llamados Reinos Peninsulares: la aparición de Al- Andalus y los núcleos de resistencia cristiana.
Comparar y analizar la convivencia de las tres culturas peninsulares durante la Edad Media: Islam, Cristiana y Semita.
Distinguir las principales etapas de la Reconquista.

CONTENIDOS ESENCIALES

GEOGRAFÍA

- La población y su distribución, aplicación de los conceptos básicos de la demografía para la comprensión de los comportamientos demográficos actuales, análisis y valoración de sus consecuencias.
- Las sociedades actuales. Su estructura y diversidad. Desigualdades y conflictos. Inmigración e integración. Análisis de las diferencias culturales
- El Espacio Urbano. Urbanización del territorio en el mundo actual y jerarquía urbana. Problemas urbanos de las ciudades españolas.

HISTORIA

- Localización en el tiempo y en el espacio de períodos y acontecimientos históricos.
- Representación cronológica de hechos temporales.
- Reconocer las causas y consecuencias de los hechos y procesos históricos, sabiendo distinguir su origen y naturaleza.
- Valoración del papel de los hombres y las mujeres como sujetos de la historia.
- Reconocimiento de elementos básicos que caracterizan los estilos artísticos
- Análisis de algún aspecto de la época medieval o moderna relacionado con un hecho o situación relevante de la actualidad
- La sociedad medieval. Origen y expansión del Islam
- La Europa feudal. Sociedad y economía
- El resurgir de la ciudad e intercambio comercial
- La cultura y el arte medieval
- El papel de la iglesia
- La Península Ibérica en la EM. Al Ándalus y los reinos cristianos.
- El Estado Moderno
- Monarquía hispánica y colonización de América

PROCEDIMIENTOS

- Realización de árboles genealógicos
- Desarrollo de mapas temáticos
- Elaboración de ejes cronológicos.
- Lectura y extracción de información de un texto histórico.
- Lectura y extracción de información de una imagen.
- Análisis de artículos de periódico relativos al tema tratado en clase.
- Aprender a redactar un artículo o noticia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La modalidad de calificación en ESO debe ser numérica, la ley determina para ello que dicha calificación sea una expresión objetiva de la adquisición de los contenidos académicos establecidos. Así mismo debe ser clara para que el alumno/a conozca en que medida se ha desarrollado su trabajo y cuáles de aquellos no se han visto superados.

Para que esto se realice de dicha forma, los profesores que imparten la materia de Ciencias Sociales, deben explicar a sus alumnos las formas de evaluación de los objetivos, contenidos y competencias propias del curso, de tal manera que el alumno sea consciente desde el principio de curso de su situación.

La evaluación objetiva se realizará a través de diversos medios a los que, de forma general, se aplicarán porcentajes que variarán en función a las pruebas que se aplique. De esta manera las pruebas escritas, tanto exámenes parciales como globales, supondrán un porcentaje importante en la obtención de la calificación. El resto de los elementos evaluativos, esto es preguntas semanales, trabajo en el aula, presentación de los cuadernos, ejercicios, etc. tendrán un carácter sumatorio en la calificación del alumno.

Es importante destacar que tendrán especial importancia la adquisición y desarrollo de los recursos procedimentales relativos a la materia y que tienen como objetivo la asimilación y comprensión del hecho histórico y de los métodos geográficos.

La calificación de cada evaluación se fijará atendiendo a los siguientes puntos:

- En las pruebas escritas, la corrección de la expresión, así como la propiedad en el uso de terminología propia de la asignatura.
- El contenido de los cuadernos de trabajo diario, tanto en su desarrollo de los ejercicios como en el, orden y limpieza.
- El trabajo realizado en clase y la actitud al hacerlo.
- La actitud de participación y atención en el desarrollo de las clases.
- Las preguntas orales calificables hechas en clase.
- La realización y corrección de los ejercicios mandados como tarea.

La aplicación de las normas de ortografía se llevará a cabo atendiendo a los que dice el departamento de Lengua Española y Literatura:

- Cada cuatro tildes se restarán 0.25 puntos del ejercicio.
- Cada dos faltas ortográficas, se restarán 0.25 puntos del ejercicio.