

OBJETIVOS DEL CURSO

Los alumnos que cursan 3º de ESO deben cumplir los siguientes objetivos y competencias en el área de Ciencias Sociales:

- Distinguir las principales unidades del relieve terrestre.
- Diferenciar entre factores y elementos del clima
- Conocer los principales paisajes naturales de la Tierra con las características que los diferencian.
- Localizar las principales unidades del relieve español y sus ríos.
- Identificar los caracteres esenciales de los distintos medios naturales de España.
- Conocer los principales recursos naturales existentes en el territorio español.
- Distinguir los principales problemas medioambientales que afectan a la Tierra, reconocer sus causas y establecer posibles soluciones.
- Diferenciar y comprender la distribución y estructura de la población mundial.
- Conocer los periodos demográficos y las características de cada uno de ellos.
- Conocer el poblamiento humano y la urbanización de la Tierra.
- Describir la evolución histórica de las ciudades españolas.
- Distinguir las actividades del sector primario y las diferencias entre el espacio agrario y el espacio rural.
- Enumerar las principales actividades del sector secundario y mostrar la importancia de las materias primas y los tipos de fuentes de energía.
- Comprender las actividades del sector terciario de la economía y conocer la clasificación de los servicios.
- Conocer el mapa político del mundo.
- Establecer causas y características de las desigualdades entre los distintos países de la Tierra.
- Conocer y distinguir las organizaciones mundiales.
- Identificar la estructura física y política de Europa.
- Analizar las actividades económicas y estudiar los contrastes de la población europea.
- Identificar los rasgos básicos de la organización política y territorial del Estado español.

Precedimientos Geográficos

- Ejercicios sobre latitud y longitud, utilización de mapas.
- Ejercicios prácticos con escalas numéricas.
- Distinguir los elementos básicos del mapa del tiempo.
- Comentario y realización de cliserie.
- Aprender a debatir y exponer argumentaciones.
- Comentario de gráficos.
- Comentario de pirámides de población.
- Realización de perfiles topográficos.
- Comentario de mapas temáticos.
- Comentarios de datos estadísticos.
- Realización de climogramas.
- Análisis de planos urbanos.
- Utilización de material de prensa.
- Análisis de paisajes físicos y urbanos.
- Elaboración de croquis cartográficos.

CONTENIDOS ESENCIALES

Actividades económicas y espacios geográficos.

La actividad económica.
Actividades y espacios del sector primario.
Actividades y espacios industriales.
Las actividades de los servicios y sus espacios.
El mundo de las ciudades.
Actividades y espacios geográficos en España.
El Mundo Actual.

El espacio mundo.

El mundo desarrollado.
El mundo subdesarrollado.
Transformaciones y desequilibrios en el mundo actual.
El espacio geográfico europeo y español.

La Unión Europea.

La diversidad geográfica de España.
El Estado Español.

El espacio geográfico de la Comunidad de Madrid.

El espacio físico.
La población.
El espacio urbano.
Las actividades económicas.
El comercio, los transportes y las comunicaciones.
El turismo y los espacios de ocio.
Los problemas medioambientales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La modalidad de calificación en ESO debe ser numérica, la ley determina para ello que dicha calificación sea una expresión objetiva de la adquisición de los contenidos académicos establecidos. Así mismo debe ser clara para que el alumno/a conozca en que medida se ha desarrollado su trabajo y cuáles de aquellos no se han visto superados.

Para que esto se realice de dicha forma, los profesores que imparten la materia de Ciencias Sociales, deben explicar a sus alumnos las formas de evaluación de los objetivos, contenidos y competencias propias del curso, de tal manera que el alumno sea consciente desde el principio de curso de su situación.

La evaluación objetiva se realizará a través de diversos medios a los que, de forma general, se aplicarán porcentajes que variarán en función a las pruebas que se aplique. De esta manera las pruebas escritas, tanto exámenes parciales como globales, supondrán un porcentaje importante en la obtención de la calificación. El resto de los elementos evaluativos, esto es preguntas semanales, trabajo en el aula, presentación de los cuadernos, ejercicios, etc. tendrán un carácter sumatorio en la calificación del alumno.

Es importante destacar que tendrán especial importancia la adquisición y desarrollo de los recursos procedimentales relativos a la materia y que tienen como objetivo la asimilación y comprensión de los métodos geográficos.

La calificación de cada evaluación se fijará atendiendo a los siguientes puntos:

- En las pruebas escritas, la corrección de la expresión, así como la propiedad en el uso de terminología propia de la asignatura.
- El contenido de los cuadernos de trabajo diario, tanto en su desarrollo de los ejercicios como en el, orden y limpieza.
- El trabajo realizado en clase y la actitud al hacerlo.
- La actitud de participación y atención en el desarrollo de las clases.
- Las preguntas orales calificables hechas en clase.
- La realización y corrección de los ejercicios mandados como tarea.

La aplicación de las normas de ortografía se llevará a cabo atendiendo a los que dice el departamento de Lengua Española y Literatura:

- Cada cuatro tildes se restarán 0.25 puntos del ejercicio.
- Cada falta ortográfica, se restarán 0.25 puntos del ejercicio.