



CONTENIDOS ESENCIALES DE LENGUA INGLESA DE 4º DE ESO

CONTENIDOS DEL CURSO

Para superar la asignatura de lengua inglesa los alumnos deben superar los siguientes objetivos mínimos:

VOCABULARIO

- Gustos y preferencias.
- Profesiones y oficios.
- Vocabulario relacionado con los temas tratados: relaciones personales y sociales, sentimientos, mundo laboral y académico, estudios, celebraciones, ocio, medios de comunicación, lugares, medio ambiente, etc.

GRAMÁTICA

- Repaso de tiempos verbales de presente y pasado.
- Futuro: presente continuo, be going to, will y futuro continuo.
- Oraciones condicionales: tipo cero, uno, dos y tres
- Las oraciones de relativo especificativas y explicativas.
- El estilo indirecto.
- Adjetivos en grado comparativo y superlativo.
- Todos los verbos modales
- La expresión 'used to'
- La voz pasiva.

SPEAKING

- Presentaciones y exposiciones con conectores durante 5 o 6 minutos.
- Aplicación del vocabulario dado en cada unidad y en clase.
- Entonación de frases. Ritmo

LISTENING AND READING

- Desarrollar la comprensión general y específica en las diversas audiciones.
- Completar canciones
- Leer diversos tipos de textos de forma comprensiva y autónoma.

WRITING

- Hacer composiciones con el vocabulario y estructura aprendido en clase.
- Escribir cartas formales e informales, textos descriptivos y argumentativos.



PROCEDIMIENTOS Y METODOLOGÍA

Cada unidad presenta una serie de secciones que se trabajarán durante la clase en una serie de diferentes sesiones:

- 1 - Introducción de la unidad, que consistirá en una breve presentación de los temas a tratar a lo largo de la unidad.
- 2 - Lectura comprensiva de un texto sobre el tema de la unidad y aprendizaje del vocabulario no conocido. Se realizan los ejercicios de la lectura de forma oral y escrita.
- 3 - Audiciones de personas de distintas nacionalidades manteniendo conversaciones sobre el tema tratado en la unidad. Realización de ejercicios sobre la actividad, tanto a nivel escrito como oral.
- 4 - Análisis de algunos aspectos gramaticales y de pronunciación útiles para el desarrollo de la conversación (siempre son aspectos no estudiados en inglés gramatical). Los auxiliares de conversación jugarán un papel fundamental en estas secciones, haciendo clases más participativas y animando a que el alumno hable inglés en todo momento.
- 5 - Vocabulario ampliado sobre el tema estudiado en la unidad.
- 6 - Trabajos en grupos para escenificar lo aprendido, puesta en práctica de lo aprendido en clase.
- 7 - Aprendemos correctamente la forma escrita de un formulario, e-mail, carta formal e informal, un artículo, resumen, etc., teniendo en cuenta el registro, es decir, si es un documento oficial, carta a un amigo, artículo periodístico...
- 8 - El uso de las TICs está muy presente en el aula, de forma que las clases tengan un carácter más ameno e enriquecedor, es decir, el alumno puede aprender aspectos de la lengua inglesa, escuchando distintos acentos y pronunciaciones, además de distintos aspectos de la cultura inglesa y americana, entre otras.

- Para esto se pondrán audiciones casi diariamente, videos con personas de distintas nacionalidades hablando sobre aspectos de la cultura inglesa.
- Visionado de películas, al menos dos en el curso.
- Audición de canciones actuales e interpretación de las mismas.
- Realización de actividades con el ordenador y la pizarra digital, tanto en el aula como en el laboratorio de ordenadores, para poner en práctica lo aprendido sobre fonética y vocabulario.

Métodos Evaluativos

1. Evaluación continua en cuanto a contenidos y sumativa en calificaciones.
2. Habrá dos controles por evaluación, como mínimo. No se puede dejar ninguna sección en blanco para aprobar el control.
3. El cuaderno y el 'workbook' han de ser entregados a tiempo.
4. Será imprescindible la realización de proyectos y los ejercicios del libro de lectura obligatoria
5. Los alumnos que no alcancen los objetivos mínimos de curso y aquellos que tengan una nota media de suficiente llevarán trabajo de verano.