



Colegios
"El Valle"

Actividades de verano 2017

Nombre y apellidos: _____

Curso: _____

Grupo: _____

3º Ed. Primaria
Lengua

1.- Completa.

Antes de p y b siempre se escribe

2.- Completa las siguientes palabras con m o con n.

i vitación	e balar	e volver	tó bola
ca pesino	za bo ba	so bra	cha piñón
ve dimia	ba da	ta bor	sepie bre

3.- Lee estas frases y escribe los signos de puntuación que faltan.

A mi fiesta de cumpleaños vinieron muchos amigos Luis Juan Andrés María Paula Enrique Teresa

Me gustaría practicar muchos deportes baloncesto balonmano tenis atletismo natación gimnasia rítmica

4.- Coloca los puntos y las mayúsculas donde corresponda.

aquella noche el tigre roberto estaba muy aburrido en su jaula decidió salir a dar un paseo por la ciudad antes de volver al zoo entraría en la pastelería a comer unos pasteles

5.- Completa.

Se escribe mayúscula alde un escrito y de punto.

6.- Completa.

Cuando pronunciamos una o varias letras de un solo golpe de voz formamos una

7.- Completa las palabras a las que le falta la c o la z.

Mar elino y elia se toman un umo en el bar de la pla a.

Cantamos villan icos y tocamos la ambomba para elebrar la Navidad.

Doe huevos forma una doena.

El eniero está lleno de igarros yeni a.

8.- Escribe en singular las siguientes palabras.

paredes

altavoces

nueces

felices

peces

jueces

ustedes

mitades

lombrices

localidades

9.- Escribe las siguientes oraciones en plural.

La actriz se apoyó en la pared.

Las actrices.....

Soy feliz con los amigos.

.....

Se encendió la luz.

.....

El granjero encontró una perdiz.

.....

10.- Copia estas palabras por orden alfabético.

Cualidad, cantidad, ciudad, comunidad, celebridad.

.....

11.- Completa las siguientes oraciones con estas palabras.

Riega, gasolina, miga, gasolinera, regadera.

Lucía las macetas con la

Pedro echa al coche en la

El pan tiene mucha.....

12.- Completa las palabras con r y rr.

El bo ... iquillo salta por las mañanas.

A la o ... illa del ío

mi ... ando el agua.

Co ... e que co ... e

llega el pe ... ito

de Don Pedrote.



13.- Subraya los nombres comunes y propios que encuentres en estas oraciones.

El camino conducía a un bonito edificio.

Javier y Mercedes no viven ya en París.

Las copas de los árboles eran altísimas.

El cesto contenía avellanas y nueces.

Esta mujer toca muy bien el piano.

Nuestro jardín está lleno de margaritas.

El pañuelo de seda lo guardé en el cajón del armario.

En la maceta del balcón, había un geranio con cuatro flores.

14.- Une cada nombre con su adjetivo.

maleta	luminosa
habitación	polvoriento
camino	pesada
armario	macizo

15.- Imagina que has hecho un viaje a un país real o fantástico. Escribe tres adjetivos que expliquen cómo ha sido tu viaje y otros tres que describan el país que has visitado.

VIAJE: divertido,

PAÍS: misterioso,

16.- Señala los verbos de estas oraciones.

Celia mira la hora en su reloj.
Fernando paró el cronómetro.
El reloj de Mercedes marca las siete.
Julio compró un despertador para su hermana.



17.- Escribe presente, pasado y futuro según lo exija cada oración.

Se disfrazó de payaso	pasado
Lucía estudiará medicina	.....
La ardilla se comió las nueces	.....
El lirón duerme en su agujero	.....
Ya nos veremos otro día	.....
El águila mira muy atenta	.....

18.- Une cada nombre con el artículo que le corresponde.

araña	el	campeón
películas	la	gusano
martillo	lo	amigas
pañuelos	las	estantería

19.- Escribe el artículo de las siguientes oraciones.

Todos animales pasaban noche en establo.
..... balidos de ovejas se oían en granja.
..... hijo de carniceros es mi amigo.

20.- Subraya los determinantes demostrativos.

Aquel ordenador es potente.
Esta blusa es bonita.
Ésas son sus gafas.
¿Dónde está vuestro perro?
Tus calcetines son amarillos.
Nosotros tenemos unas entradas.
Vuestro coche es extranjero.



21.- Completa estas oraciones con determinantes demostrativos.

Me gusta pantalones de cuadros que llevas.
..... mesas de aquí se encuentran casi vacías.
¿Ves montaña nevada allá a lo lejos?

22.- Rodea en cada columna la palabra que signifique lo mismo que la destacada y subraya la que signifique lo contrario.

bajar	alegre	cercano	después
pasear	feliz	lejano	tanto
subir	tranquilo	temprano	luego
sumergir	triste	prójimo	antes
descender	relajado	próximo	cómo

23.- Completa con g, gu, gü o j.

.....arrafa	re.....ero	.....oroba	jil ero
.....isante	desa.....e	si.....iente	ci.....eña
.....irafa	.....asolina	.....enial	.....el
a.....enda	.....ersey	pin.....ino	al.....odón

24.- Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras.

ácido	humo	océano	azafrán
azul	zumo	cigüeña	manzana
radiador	abrigo	peluquera	empanar
parque	árboles	letras	alfabético

25.- Copia estas palabras agudas y pon la tilde en las que deban llevarla.

fabricar	jardin	frances	cascabel
ivan	nariz	jabali	compas

26.- Explica por qué estas palabras llanas llevan o no tilde.

Carlos:

móvil:

césped:

sacapuntas:

27.- Completa eligiendo las palabras esdrújulas.

- Compré un kilo de _____ (manzanas/ plátanos)
- El _____ (sábado/ domingo) vendrán mis tíos.
- Álvaro voló en _____ (avión/helicóptero).

28.-Clasifica por el número de sílabas las siguientes palabras.

Sal, panera, salero, blanco, ensalada, pan, panadera, gorda.

MONOSÍLABAS:

.....

BISÍLABAS:

.....

TRISÍLABAS:

.....

POLISÍLABAS:

.....

29.-Completa con los sinónimos de las palabras destacadas:

verdadero

agravado

respondió

Su salud **ha empeorado**: Su salud se ha

Es un **auténtico** amigo: Es un amigo.

Me **contestó** con amabilidad: Me con amabilidad.

30.- Forma palabras añadiendo sílabas, como en el ejemplo.(Familia de palabras)

Camisa

camisero

camisería

rabia

papel

31.- Escribe estas instrucciones para cruzar por un paso de cebra en el orden adecuado, con los puntos y las mayúsculas.

- cruza con rapidez

- mira a un lado y a otro de la calle

- asegúrate de que no viene ningún vehículo

.....
.....
.....

32.- Forma palabras del mismo campo semántico.

Animal: _____, _____, _____.

33.- Escribe el sinónimo de las siguientes palabras.

pelota: alegre: automóvil:

delgado: escoger: hermosa:

34.-Busca y escribe seis parejas de palabras que signifiquen lo contrario:

feliz ancho caerse arriba bajar subir
levantarse estrecho callar abajo hablar triste

..... y y
..... y y
..... y y

35.- Clasifica estas palabras y escribe una más de cada familia:

frutera, campamento, marino, frutal, acampar, marea.

Familia de mar:,,

Familia de fruta:,,

Familia de campo:,,

36.-Completa con la letra adecuada:

c/qu	z/c	g/gu	d/z
....orazón	....ero	á....ila	verda....
....eso	....ueco	....oma	nue....
....uchara	....arpar	....epardo	lu....
....ince	....inta	....acela	pare....

37.-Escribe en tres oraciones lo que haces por las mañanas antes de entrar al colegio.

Pon especial cuidado en el uso del punto y de la letra mayúscula.

.....
.....
.....

38.- Escribe tres palabras en que la r suene suave y, otras tres, en que suene fuerte.

.....
.....

39.- Divide en sílabas las siguientes palabras:

atrevido:	albaricoque:
mercadillo:	particular:.....
rectangular:	carretera:

40.-Indica si las siguientes palabras son nombres, adjetivos o verbos:

simpática:	mariposa:
regalé:	cantaremos:
autobús:	pequeño:

41.- Escribe una oración con cada pareja de palabras:

manzana - saludable

.....

practico - deporte

.....

42.- Rodea la sílaba tónica de las palabras siguientes:

caracola esparraguera pintura azucarero nave

43.- Rodea qué tipo de palabra es **ciempiés y escribe otros tres ejemplos del mismo tipo:**

- a) Polisémica b) Derivada c) Compuesta d) Aumentativo

.....

44.-Escribe un antónimo de cada una de estas palabras:

- vender:..... antes:..... preguntar:
- áspero:..... oscura:..... aburrirse:

45.- Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

- humanos formar fabricó vida hombre
- comprarte interpeló suceso artículo demanda

46.- Escribe una lista de nombres de flores. No te olvides de utilizar el signo de puntuación adecuado.

.....

.....

.....

.....

47.- Rodea los determinantes demostrativos y subraya los determinantes artículos de estas oraciones:

- Esta mañana he visto a la prima.
- Mis amigas vendrán un día.
- Esa casa es vuestra casa.
- Aquella vez conoció a su cuñada.
- Esa carpeta es de un muchacho.

48.- Rodea el verbo de las siguientes oraciones:

- La araña tiene ocho patas.
- Los chicos de la pandilla eran muy alegres.
- El amigo de tu hermano viene a mi clase.
- La ballena amamanta a sus crías.
- Todos los participantes de la carrera llegaron a la meta.

49.- Escribe un sinónimo para cada palabra:

Frío:

Bajar:

Húmedo:

Quemar:

50.- Escribe la siguiente frase sustituyendo las palabras destacadas por sinónimos:

Ese **muchacho** alto va **caminando** a la **escuela**.

.....

51.- Escribe una oración con cada pareja de palabras:

gesto – avisar

mueca - imitar

.....
.....
.....
.....

52.- Subraya las dos palabras que se pueden separar de tres maneras diferentes y escribelas:

corazón, gestos, comunicar, expresar, posturas, avisar, señalar, cabeza

.....
.....

53.- Escribe una oración en presente, una en pasado y una en futuro:

.....
.....
.....
.....
.....

54.- Escribe las frases sustituyendo las palabras destacadas por sus antónimas.

Raquel fue una de las primeras en bajarse del autobús.

.....

Pararon al final de la carretera, cerca de un puente.

.....

55.- Escribe las oraciones de forma correcta.

Al llegó al bosque, Raquel estar cansado.

.....

Antes Rosa les haber puesto una vídeos sobre la parque natural.

.....

56.- Escribe tres oraciones sobre una excursión que hayas hecho o que te gustaría hacer.

.....

.....

.....

.....

.....

57.- Escribe unas instrucciones para comportarse correctamente en el autobús al hacer una excursión en grupo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

58.- Escribe dos frases en las que la palabra RATÓN tenga significados distintos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

59.- Escribe dos frases usando la palabra banco y vino.

.....

.....

.....

.....

60.- Completa el texto con letras mayúsculas o minúsculas:

.....a señoradelalivares tiene una pequeñaasa deampo.
.....stá cerca deuadalajara y suele ir todos losines de semana.

61.- Completa las frases con palabras que lleven c o qu:

- Coge una tirita del
- El del taller dijo que no tiene arreglo.
- Celebraremos un en su honor.
- El construyó su iglú.
- Mi abuelo tiene una de sellos.

62.- Escribe un nombre de cada tipo:

- Nombre común de persona:
- Nombre propio de río:
- Nombre común de animal:
- Nombre propio de ciudad:
- Nombre común de planta:
- Nombre propio de persona:

63.- Copia las palabras anteriores que empiezan por mayúscula y explica por qué la llevan.

.....
.....
.....
.....

64.- Describe cómo es un león.

.....
.....
.....
.....



65.- Escribe los nombres de tres animales que utilicen una palabra diferente para expresar el masculino y el femenino, por ejemplo: vaca-toro.

.....
.....
.....

66.- Escribe el femenino de estas palabras:

Padrino:

Actor:

Hombre:



67.- Completa con r o rr y subraya las palabras en que la r tenga sonido suave:

- Ma.....isa meegaló unos ca.....amelos de na.....anja.
- Co.....imos unas vueltas al.....ededor del ba.....io.
- En.....ique es ca.....iñoso, since.....o y son.....íe mucho.
- Cla.....a dibujó una ma.....iposa de colo.....es en la piza.....a.

68.- Completa las frases con adjetivos:

- Nos ha puesto un problema, no lo sé resolver.
- Es una chica muy, siempre está de buen humor.
- Has traído la jarra, ¿la puedes llenar?
- Este sillón es muy, se está a gusto en él.

69.- Subraya los nombres de las primeras oraciones y completa las segundas con el adjetivo correspondiente, como en el ejemplo:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| – Me lo explicó con sensibilidad. | – Es una persona sensible. |
| – Me atendió con mucha amabilidad. | – Es un dependiente muy |
| – Juan me escuchó con atención. | – Estuvo a mis palabras. |
| – Ocurrirá con toda probabilidad. | – Es muy que ocurra. |
| – La avenida tiene gran amplitud. | – Es una avenida bien |

70.- Completa las siguientes frases hechas con las palabras correctas:

- Me di un golpe en el dedo y vi las
- Eva está siempre distraída, está en la

71.- Indica el significado de la expresión: Estar de capa caída:

- a) Abrigarse con una capa.
- b) Estar en un mal momento.
- c) Estar en buena forma.



72.- Completa con -d, -z o -ces:

- Te he dicho muchas ve..... que digas la verda.....
- Partimos las nue..... por la mita.....
- Dijo una barbarida..... por el altavo.....

73.- Escribe en singular las siguientes oraciones:

Las luces se apagaron y se oyeron unas voces.

.....

Las redes están colgadas en las paredes.

.....

74.- Escribe tres nombres que sean femeninos y tres que sean masculinos.

Femeninos:

Masculinos:

75.- Cambia el género y el número de las siguientes expresiones, como en el ejemplo:

El muñeco roto – Las muñecas rotas

Las emperatrices felices

El príncipe extranjero

La leona herida

76.- Escribe una oración en la que aparezcan dos palabras derivadas de libro.

.....

77.- Escribe tres palabras derivadas terminadas en -ero o -era:

.....

78.- Completa las oraciones con palabras terminadas en -illo o -illa:

– Hice un de arena en la del mar.

– Me cortaron el y me peinaron con

– Comí gambas al y una francesa.

79.- Completa las palabras con mp, mb o nv.

i.....ermeable e.....idia ca.....iar ca.....amento

ha.....riente co.....añía i.....ierno so.....rero



80.- Completa las frases con artículos:

- libro de estantería.
- abrigo de percha.
- bolígrafo en bote.
- pintura en caja.
- tenedor en cajón.

81.- Describe tu mochila y dos de los objetos que lleves en ella.

.....

.....

.....

.....

.....

82.- Completa las oraciones con palabras derivadas de estas: caudal, explorar, maleta, interesar.

- El recorrió la selva.
- Es muy lo que estás diciendo.
- Está cerca de un río muy
- Guarda el equipaje en el



83.- Completa con sílabas que lleven br o bl:

- Un mue..... de ro.....
- Unche dellantes
- Un ca..... de co.....
- Un li..... de la bi.....oteca

84.- Completa las oraciones con palabras que lleven br o bl:

- Pega el sello en el
- Tengo una de chocolate.
- Abróchate el, que hace frío.
- La señala el Norte.
- Traigo el del parchís.



85.- Escribe los determinantes demostrativos que te indicamos:

- Femenino, plural, cerca:.....
- Masculino, singular, lejos:.....
- Femenino, singular, distancia media:.....
- Masculino, plural, lejos:

86.- Completa las oraciones con los determinantes demostrativos adecuados:

- bufanda de aquí es la mía.
- tomates de ahí ya están maduros.
- muchacho de allí es mi hermano.

87.- Escribe los antónimos de las siguientes palabras con los prefijos des- o in-.

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| creíble: | cargar: | maduro: |
| congelar: | móvil: | cubrir: |

88.- Completa las oraciones con palabras que lleven los prefijos des- o in-:

- Se me han vuelto a los cordones.
- Este asiento es muy
- No parece él, está desde aquel viaje.
- Mi perro no para un minuto, es muy

89.- Completa las frases con palabras que lleven h:

- Seguimos las del jabalí.
- El perro lleva un en la boca.
- La rosa es una flor que muy bien.



90.- Completa con sílabas que lleven c o z:

- El ca.....dor divisó unrro en la ca.....ría.
- Hay man.....nas,ruelas yrezas de postre.
- Toma una ta.....ta de man.....nilla con a.....car.
- Hay do..... pe..... a.....les en la pe.....ra.

91.- Completa las oraciones con determinantes:

- ¿Me dejas bolígrafo rojo?
- Mi hermano no encuentra pelota.
- ¿Vienes esta tarde a merendar a casa?

92.- Subraya los determinantes numerales e indica si expresan cantidad (c) u orden (o):

- Es la primera vez que vengo.
- Subimos hasta la octava planta.
- Mi padre tiene cuarenta años.
- Es una caja con doce pinturas.

93.- Escribe dos diminutivos de cada una de estas palabras:

cachorro:

mesa:

cuaderno:

ventana:

94.- Completa las oraciones con diminutivos.

- Tiene los pies grandes y las pequeñas.
- La niña llevaba unos de tacón.
- He cogido un de cuentos de la estantería.

95.- Anota una palabra con cada sílaba y escribe una oración con cada una de ellas:

gue:

gui:

.....

.....

.....

.....

96.- Completa las frases con palabras que lleven g:

- El anida en las rocas.
- La hormiguita se dirige a su
- Me encantan las
- Mi amiga Merche toca la
- Ponte la bufanda y los

97.- Sustituye por pronombres:

Marta y Aída:

Tu hermano y tú:

Mi primo y yo:

Alejandro y Jorge:

98.- Escribe tres oraciones en las que aparezcan pronombres en singular:

.....
.....
.....
.....
.....

99.- Completa las oraciones con formas de los verbos hablar, hacer o haber:

- ¿Vosotros terminado los ejercicios?
- Espera a que con mis padres para pedirles permiso.
- Este invierno no mucho frío.

100.- Escribe un aumentativo de cada palabra, cada uno con una terminación:

orejas: partido: zapato:

101.- Explica en qué se diferencian las formas verbales hecho y echo, y escribe una oración de ejemplo con cada una.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

102.- Escribe el resumen de un cuento con moraleja que conozcas:

Introducción:

.....

.....

Nudo:

.....

.....

Desenlace:

.....

.....

103.- Escribe donde corresponda los infinitivos de estas formas verbales: bebía, aguardó, corriendo, seguimos, andamos, sintió.

-ar:

-er:

-ir:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

104.- Completa las oraciones con verbos:

- Mi hermano sin manguitos.
- Ana, un poco, que no llegamos.
- Los novios un vals.
- La profesora la lección.
- Los niños en el parque.
- Mi madre un programa de radio.

105- Escribe el resumen de un cuento de aventuras que conozcas:

Introducción:

.....
.....
.....

Nudo:

.....
.....
.....

Desenlace:

.....
.....
.....

106.- Escribe las palabras compuestas que corresponden a las siguientes definiciones.

- Aparato metálico que se coloca en los tejados para proteger los edificios de los rayos.
- Día en que se celebra el aniversario del nacimiento de una persona.

107.- Escribe palabras compuestas que empiecen así:

- abre.....
- saca.....
- corta.....
- rompe.....



108.- Completa las frases con verbos que terminen en -aba, -abas...:

- Los amigos en el parque.
- El año pasado yo en ese colegio.
- Nosotros todos los días en el teatro.
- Mi madre antes en esa oficina.
- Vosotras la radio juntas.

109.- Subraya los verbos de las oraciones e indica en qué tiempo están.

- Mañana regaré las plantas.....
- Me llamó tres veces por teléfono.
- Mis abuelos pasean por la avenida.
- Sara patina muy bien.
- Vimos un documental sobre los delfines.

110.- Escribe dos oraciones diciendo algo que hagas, con verbos terminados en -aba.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

111.- Escribe una oración en cada tiempo verbal (presente, pasado y futuro).

.....

.....

.....

112.- Escribe cinco palabras de la familia de pelo.

.....

113.- Completa las oraciones con verbos que terminen en -bir o en -vir:

- Nos vamos a a otra ciudad.
- Bárbara acaba de cómo es Tulipa.
- Acaban de los teléfonos móviles en las aulas.
- Vigila el agua, que está a punto de

114.- Completa con b o con v las siguientes formas verbales y escribe los infinitivos correspondientes.

revi.....ieron - exhi.....ió - ser.....ía -
perci.....imos - hir.....iendo - reci.....iréis -

115.-Completa las oraciones con los sujetos correspondientes:

- es una chica valiente.
- se llama Carmen.
- aplaudió a Carmen.
- tiene miedo al dentista.

116.-Completa las oraciones:

- nadan en el estanque.
- Tu amiga
- es muy inteligente.
- Mi dentista
- vienen a mi clase.

118.- Subraya el sujeto en azul, el predicado en rojo, y rodea el verbo en verde.

Juan fue a casa en bicicleta.

Juan: _____.

Fue: _____.

Al: _____.

Colegio: _____.

Bicicleta: _____.

119.- Describe a un amigo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

120.-Escribe palabras que pertenezcan al campo semántico de los juguetes.

.....
.....

121.-Completa con g o con j y clasifica en tres familias de palabras:

te...ido cru...iente aco...edor cru...ido te...edora aco...ida

Familia de:

Familia de:

Familia de:

122.-Escribe dos oraciones interrogativas y dos oraciones exclamativas.

.....
.....
.....
.....
.....

123.-Escribe de qué tipo son estas oraciones, según la intención del que habla:

– ¡He visto un bicho!

– Ahora está lloviendo.

– ¿Vienes mañana a la biblioteca?

– Julio no es alto.

124.- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y haz una frase con cada una de ellas.

compungido extrovertido frondoso campechano contrariado

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

125.- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

vacaciones – diversión – playa - excursión – montaña – campamento – viaje

.....

.....

126.- Escribe que has hecho en estas vacaciones describiendo los sitios que has visitado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....