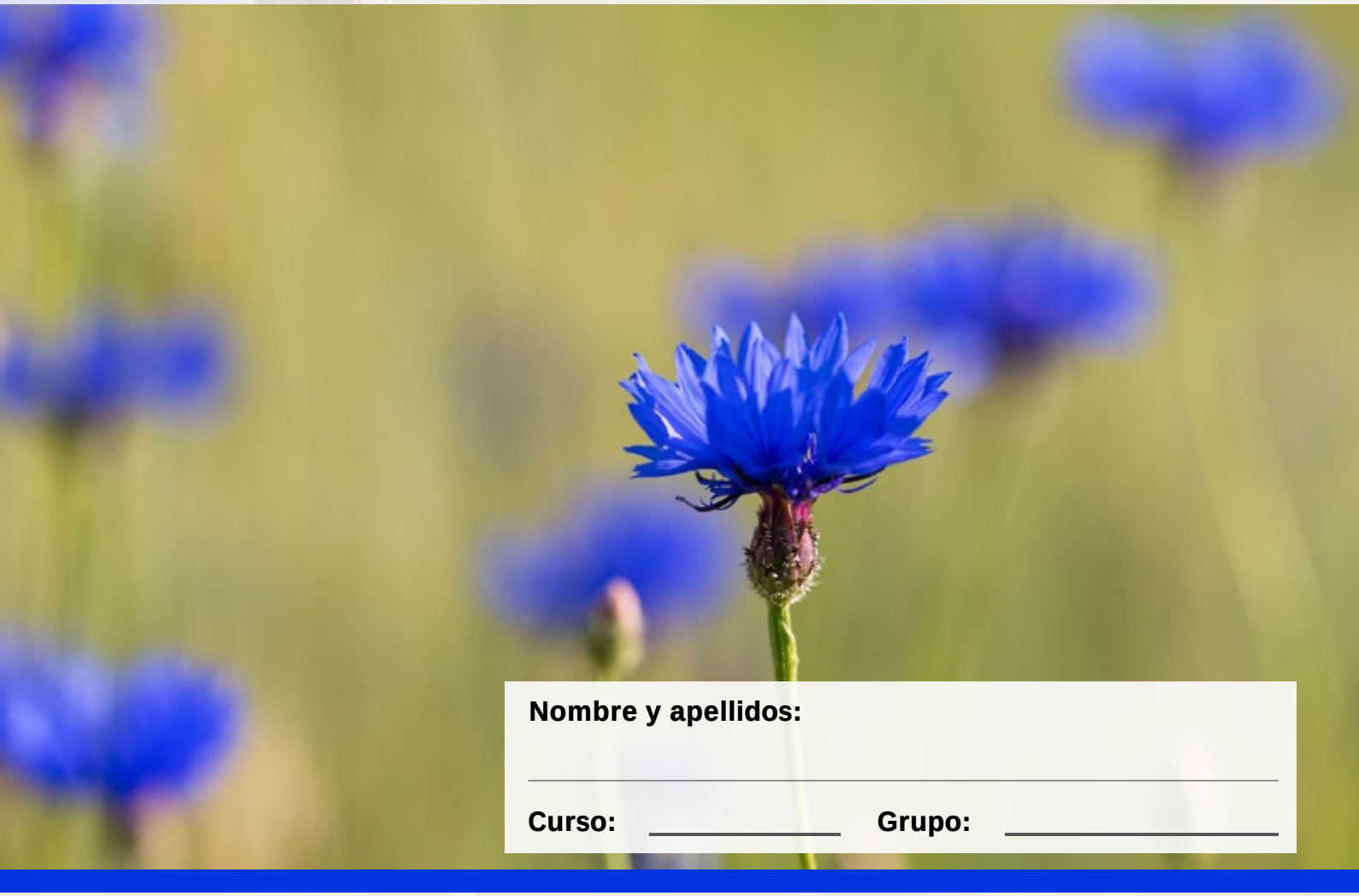
Colegios "El Valle"

Actividades de verano 2018



Nombre y apellidos:

Curso: _____ **Grupo:** _____

2º Ed. Primaria

Lengua

Colegio "El Valle"

TRABAJO DE VERANO

Para que no se te olvide lo que has aprendido este curso y te prepares para 3º. Tu profe te recomienda que durante las vacaciones trabajes un poquito.

Recuerda que debes hacerlo poco a poco y lo mejor que puedas.

Acuérdate también de:

- **Si escribes con buena letra, todo el mundo te entenderá.**
- **Si coloreas los dibujos, tus trabajos quedan mucho más bonitos y mejor presentados.**
- **Si algún ejercicio no lo entiendes, debes pedir ayuda a tus padres y si te has equivocado, que te digan dónde para que no perdure el error.**
- **Recuerda que papá o mamá deben hacerte pequeños dictados.**

Este verano, además de disfrutar de tus amigos y familia, intenta disfrutar de las historias que los libros de lectura te ofrecen, disfrutando con sus aventuras. Ya sabes que, además de pasártelo bien con los libros, puedes aprender muchas cosas.

Además, te recuerdo que en la página de http://lenguadeprimaria.es

encontrarás programas para trabajar diferentes aspectos de la materia de una forma más lúdica.

FELICES VACACIONES

Un besazo de tu seño.

Colegio "El Valle"

TRABAJO DE VERANO LENGUA 2ºE.P

1. **Completa las palabras con c, qu o k.**

Mari___ita	bo___erón	ma___inista
Espina___as	___emadura	___ubierta
___oncierto	____oala	es___orpión
___aballo	___amiseta	___iniela
___esera	____iwi	___uchara

2. **Elige 3 palabras de las anteriores y escribe una frase larga con cada una de ellas.**

- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____

3. **Escribe la forma verbal correcta.**

Ayer mi mamá_____a la compra.

Ahora el cielo _____muchas nubes.

Mañana yo _____arroz con tomate.

Ayer_____en casa de mis abuelos.

Hoy_____un cuento con mis primos.

4. Rodea las palabras que indican cantidad.

Mi abuela me cuenta muchos cuentos.

Tengo tres hermanos y siete primos.

Nos quedan pocas palomitas.

He ido a su casa bastantes veces.

¿Me echas más zumo de naranja?

5. Completa con g o j.

Ma___ia	**con___elador**	**tra___e**
E___emplo	**___imnasio**	**cole___io**
___irasol	**agu___ero**	**me___illlas**
____ilguero	**____eranios**	**e___ercicios**
____igante	**pere___il**	**ti___eras**

6. Completa con r o rr.

En la to___e del castillo está p___esa una p__incesa. Un caballe___o co___e a__escatarla. Escala por una cue__da y se en__eda con las hied__as. La p__incesa lo ve; se son__oja y le___egala una son___isa. Juntos co__en hacía un palacio. En sus ja__dines hay___osales, ce__rezos y en__edaderas.

7. Escribe dos frases afirmativas.

_____

_____

_____

_____

8. Observa el dibujo y escribe el diálogo entre la tortuga y el sapo. Recuerda utilizar los signos de interrogación (¿?) y de admiración (¡!).

9. Subraya el sujeto de estas oraciones.

Mi abuelo tiene un caballo.
Las patatas crecen en la huerta.
Mamá cocina judías verdes.
El perro ladra mucho al gato.

10. Termina las oraciones.

Las gallinas _____

_____

El toro _____

_____

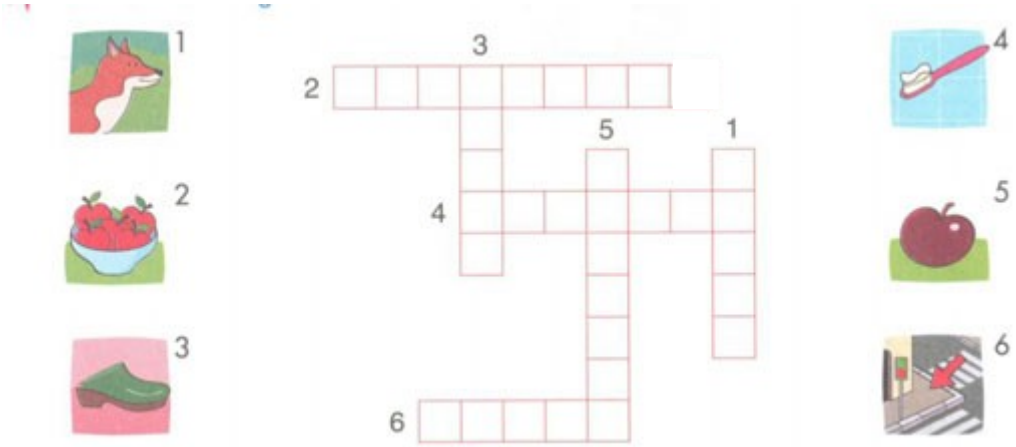
Los abuelos _____

_____

11. Completa con l, n o s.

so___reír **a___rededor** **E___rique** **e___redar**
i___raelita **ho___rado** **e___nedo** **so___risa**

12. Resuelve el crucigrama.



13. Escribe oraciones con:

Alrededor - Enrique

_____

_____

Sonrisa - Rocío

_____

_____

14. Completa con n o m.

Pue___te	tie___po	ci___co	po___pa	e___budo
so___risa	e___fermo	li___pio	so__brilla	li___terna
bo___bón	ca__po	bo___bero	ta___bien	tu___bo

15. Completa con c, z o d.

Tempesta___	ciuda_____	mita____
Re___es	lombri____	perdi____
Humeda___	oscurida___	arro_____
Avestru____	disfra_____	necesida___
Antifa____	verda_____	regali_____

16. Transforma estas oraciones afirmativas en oraciones negativas.

Me gustan las lentejas con chorizo.

_____

Yo voy sola al circo con mis padres.

_____

Siempre vamos al supermercado.

_____

17. Completa con d o z .

¡Enciende la lu__, me da miedo la oscurida___!
No tengo disfra___, me pondré un antifa___.
¿Me das la mita___de tu nue___?
El pequeño pe___cayó en la re___.

18. Escribe tres frases interrogativas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

19. Completa con -illo o -illa.

Campan____tiene que recuperar un an___.
El an____está en el cast_____del ogro, dentro de un cofre.
Las llaves del cofre las guarda el ogro en su bols_. Mientras duerme, Campan__, caminando de punt__s, logra coger las llaves. Solo tiene que encontrar el an_.

20. Escribe oraciones largas con:

Castillo - ladrillo

_____

_____

sombrilla - silla

_____

_____

Manzanilla - azucarillo

_____

_____

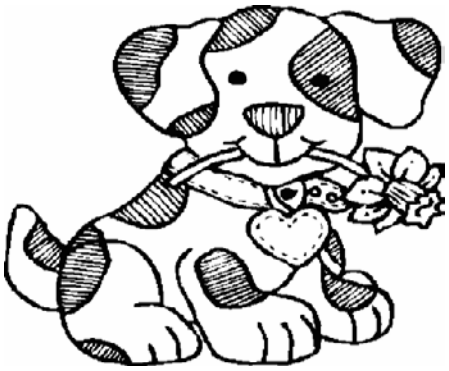
_____

21. Completa con ga, go, gu gue gui.

El ____sanito Gustavo es un ____asón. Se pone un ___ante de ___rro, y se llena la tripa de paja para estar más_____rdo. _____arda sus_____fas en una cajita, y le dice a sus ami____s que piensa cenar un_____so y de postre, un enorme meren_____.

22. Escribe el masculino plural de los siguientes nombres.

El libro _____
El día _____
El perro _____
El problema _____



23. Clasifica estas palabras por su género.

La hortensia - el sauce - la zarzamora - el pino - las amapolas - los jazmines.

FEMENINO	MASCULINO
_____	_____
_____	_____
_____	_____

24. Crea tu propio cómic.

25. Completa con ge, gi, je, ji.

____rmán se ha hecho un agu___ro ____gante en su ____rsey preferido. Le gusta porque tiene el dibujo de una____rafa con gafas. ¡Seguro que su madre se lo cose pronto!
Además, su abuela le ha te____do unos guantes y un gorro de lana preciosos.

26. Escribe estas frases en masculino plural .

La vaca de mi abuela está comiendo en el prado.

_____

La yegua está en la cuadra con la oveja.

_____

27. Clasifica las palabras destacadas por su número.

Ayer fui con mis "amigos" al cine. Vimos una "película". Después comimos "palomitas" y un "refresco".¡Estuvo genial ¡

SINGULAR	PLURAL
_____	_____
_____	_____

28. Completa con gu, gue, güe, güi.

Ayer vimos una carrera de pira_as por el río. Cuando fui a felicitar al pira__sta que ganó, me caí al a___a y tuve que salir con la ropa empapada. ¡Qué ver_enza pasé!

29. Copia el texto anterior y rodea güe, güi, de azul y gue, gui de rojo.

_____

_____

_____

_____

30. Escribe estas oraciones en plural

El sapo salta contento.

_____

Mi tío viaja en tren .

_____

Mi primo se montó en un caballo.

_____

El abuelo recogió a su nieto.

_____

31. Subraya de rojo los nombres femeninos y de verde los masculinos.

El caballo trota veloz.
Mi madre no está.
La abeja vuela.
He soñado con abejas y yeguas.
El loro pasta y se duerme.

32. Escribe palabras con.

br	bl
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

33. Ordena las palabras y escribe las oraciones.

niño los cambia rubio El cromos .

_____

observa niña mariposa. la como La vuela

_____

estrellas brillantes. Las son muy

_____

34. Escribe dos frases afirmativas.

_____

_____

_____

_____

35. Escribe oraciones largas con estas palabras:

Dulce

_____

_____

Ruidoso

_____

_____

36. Escribe palabras que comiencen por:

VOCAL:

_____

_____

CONSONANTE:

_____

_____

37. Escribe palabras con.

cr	cl
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

38. Escribe el sinónimo de las palabras subrayadas.

Echo poca sal a la comida.

_____

Hay pollo en la cacerola.

_____

Me pusieron demasiada paella en el plato.

_____

39. Escribe oraciones largas con estas palabras:

Verduras - salud

_____

_____

Berenjena- cebolla

40. Ordena la oración:

la ojos Los están boca cara. y la

41. Describe este personaje de cuento.

42. Escribe palabras con.

gr	gl
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

43. Escribe con estas palabras frases que sean preguntas.

Globos - parque.

_____

_____

Grúa - amarilla

_____

_____

Cumpleaños - hoy.

_____

_____

44. Ordena la oración:

está El en caballo pradera. la

_____

El caza águila el día. por

_____

elefantes Los viven manadas. en grandes

_____

45. Completa con br o bl.

A la perrita Nuca le ocurrió alga asom___oso.
Nuca se durmió a la som___a de un árbol.
La perrita no era de color____anco.

46. Escribe palabras con.

Ce-ci	z
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

47. Cambia el género de las palabras subrayadas para que las frases estén en masculino o femenino según corresponda.

El profesor saludó a la abuela.

_____

El tigre cazó un cerdo.

_____

Mi primo se montó en un caballo.

_____

La abuela recogió a su nieto.

_____

Mi mamá tiene una perrita.

_____

48. Subraya de rojo los nombres femeninos y de verde los masculinos.

La barca puede navegar en el río, el océano y en la laguna, pero no puede hacerlo en una fuente ni en un manantial.

Nombres masculinos	Nombres femeninos
_____	_____
_____	_____
_____	_____

49. Observa el dibujo y escribe cuatro normas que tenemos que respetar en una sala de cine.

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

4._____

_____

50 .Escribe las oraciones cambiando la palabra destacada por su aumentativo.

Allí hay un árbol.

_____

Utilizo la cuchara.

_____

Este es el coche de mi tío.

_____

51. Ordena las frases.

nieve En cima. la hay invierno en

están pastando las vacas. En la ladera

mar. pueblo está cerca El del

52. Busca el error de estas oraciones y escríbelas bien:

No pude dormir oyendo a los gatos ladrar.

Al reírte, pareces un caballo balando.

53. Cuenta lo que hiciste ayer desde que te levantaste hasta que te acostaste.

54- Copia las frases cambiando la palabra subrayada por otra del mismo significado.

coche pequeña descienden

Las niñas <u>bajan</u> del autobús.

Ana es muy <u>baja.</u>

El <u>automóvil</u> corre mucho.

55- Rodea los adjetivos de las siguientes oraciones.

- **El niño jugó con la pelota roja.**
- **La niña rubia de pelo rizado es mi mejor amiga.**
- **El último verano fue muy seco.**

Colegio "El Valle"

Comprensión lectora

¿SABES LO QUE ES UN CHEF?

Lee la siguiente información:

¿Sabes lo que es un chef?

- **Te proponemos que te conviertas en un mini chef. Un chef es el jefe de cocina, en especial de un restaurante. Pero tú puedes ser un chef en casa y cocinar en familia.**
- **Aprovecha la celebración del Día Europeo de la Alimentación Sana este 8 de noviembre y ¡ pon las manos en la masa!.**
- **Coge ideas en la web www.mini-chefs.eu/. En ella encontrarás:**
- **Un divertido juego para entrenarte como mini-chef,**
- **Podrás realizar un viaje culinario, a través de recetas de cocina de diferentes países de Europa.**
- **Te enterarás de lo que comían los dinosaurios y mucho más.**

¡No te lo pierdas! Te divertirás y aprenderás un montón. Disfruta cocinando en familia comida sana, rica y sencilla.

Contesta a las siguientes preguntas:

1. **¿Qué nos dice la lectura que es un chef?**

- **Un jefe de cocina de un restaurante**
- **Un camarero de bar.**
- **Un cocinero de un restaurante.**

2. **¿Cuándo se celebra el Día Europeo de la Alimentación Sana?**

---

3. **Copia la dirección de la web donde nos podemos informar sobre la alimentación.**

---

4. **Señala las tres cosas que vamos a encontrar en dicha web.**

- **Un juego de marcianos**
- **Un viaje culinario por Europa.**
- **Un cuento de los gnomos**
- **Un juego para aprender a ser un mini chef**
- **Lo que comían los dinosaurios.**

5. **¿Qué crees que será un viaje culinario por Europa?**

- Un viaje en tren por varios países.
- Un viaje en barco por el mar.
- La lectura de recetas de cocina de varios países de Europa.

6. Ordena estas palabras para formar una frase.

La En calle frío. Hace

Piano. El Laura toca

---

6. Subraya la palabra de cada fila que no guarda relación con el resto.

Desayuno, merienda, almuerzo, cena, teléfono.

Libro, mes, año, día, semana.

Parchís, tenis, voleibol, fútbol, baloncesto.

Colegio "El Valle"

Comprensión lectora

LA CARTERA DE MARGARITA

Margarita, todavía medio dormida, se levantó de la cama. Éste es el peor momento del día para Margarita. Fue al cuarto de baño y se duchó. Tomó el desayuno y... empezó a preparar la cartera tenía que meter dentro los libros, los lápices de colores, una manzana, las cajitas, las canicas... la cartera estaba tan llena que no se podía cerrar.

Por fin, Margarita salió corriendo de casa porque era tarde para ir al colegio. Quería llegar con la mayor rapidez posible. Corrió por la calle, tropezó con una farola... se metió en todos los charcos. Se subió al autobús y empezó a buscar el dinero.

-¡Qué difícil es sacar el dinero de la cartera!- pensó desesperada.

Unas cuantas canicas de colores saltaron al suelo y rodaron bajo las botas del revisor, que casi pierde el equilibrio.

En el interior del autobús sucedieron cosas muy raras.

Una señora muy elegante se abrazó al cuello del conductor gritando:

-¡Ratones! ¡Está todo lleno de ratones de colores!

-No son ratones; son elefantes- dijo un señor empujando con el pie uno de los animalitos de plástico que se había caído de la cartera de Margarita.

-¡Todos tranquilos, que aquí estoy yo! – gritó el revisor.

¡Por fin, llegó la parada!

Margarita se bajó del autobús y el conductor y el revisor suspiraron con alivio.

CONTESTA

1. **¿Cuál es el peor momento del día para Margarita?**

_____

2. **¿Qué hizo Margarita después de levantarse?**

_____

_____

2. **Escribe el nombre de 3 objetos que llevaba Margarita en su cartera.**

_____, _____, _____

3. **Explica que hizo Margarita aquella mañana.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. ¿Qué dijo la señora elegante que iba en el autobús?

_____

_____

5. ¿Qué se cayó de la cartera de Margarita?

_____

6. ¿Por qué suspiraron de alivio el conductor y el revisor del autobús?

_____

_____

_____

7. Haz un dibujo sobre la lectura

Comprensión lectora

LA PRIMAVERA

Cuando llega la primavera, todo el campo se llena de flores: de margaritas, de campanillas, de amapolas...

Las amapolas aparecen con la primavera en mitad de los sembrados; parecen machas de color rojo sobre el verde de los campos.

En primavera, las fresas empiezan a dar sus pequeños y aromáticos frutos.

Las golondrinas vuelven a nuestro país cuando llega la primavera.

Las golondrinas construyen sus nidos con barro y paja debajo de los aleros de los tejados.

En esos nidos pondrán de tres a seis huevos, de los que nacerán sus crías.

La primavera es una auténtica fiesta para las abejas, porque el campo se llena de flores.

Las abejas recogen el polen de las flores y chupan su néctar. Con el polen y el néctar fabrican la miel en la colmena.

En primavera, también las mariposas dan bellísimos colores al campo.

CONTESTA

1. **Subraya las flores que aparecen en la lectura:**

Margarita, jazmín, azahar, amapola, campanilla, rosa.

2. **¿Dónde nacen las amapolas?**

_____

_____

3. **¿Cuándo regresan las golondrinas a nuestro país?**

_____

_____

4. **¿Qué hacen las golondrinas con barro y paja?**

_____

_____

5. **¿Cuántos huevos ponen las golondrinas?**

_____

_____

6. **¿Por qué la primavera es una fiesta para las abejas?**

_____

_____

7. **¿Con qué fabrican la miel las abejas?**

_____

_____

Comprensión lectora

LOS DINOSAURIOS

Los dinosaurios eran una especie de reptiles que vivieron hace millones de años, mucho antes de que hubiera gente en la tierra. Pertenecían a la misma familia de las serpientes, los lagartos y las tortugas, que aún viven. Entonces el mundo era mucho más húmedo y cálido. Es decir, constituía el lugar perfecto para los dinosaurios.

Los primeros tenían aproximadamente un metro y medio de largo. Después empezaron a cambiar. Algunos permanecieron chiquitos y otros se convirtieron en enormes pesados carnívoros que caminaban sobre sus patas traseras. Unos empezaron a comer plantas y otros aprendieron a nadar en el agua, si bien respiraban aire como los otros reptiles.

Una especie de dinosaurio fue el Brontosaurio, que era tan grande como dos autobuses. Tenía una cabeza pequeña y un cerebro no mayor que el puño de un hombre.

Otra especie era el Estegosaurio, que tenía placas óseas en la espalda y afiladas púas en la cola para protegerse de otros dinosaurios.

El Tirannosaurus Rex fue el mayor animal carnívoro de la tierra que jamás haya existido. Su nombre significa "rey de los reptiles tiranos". Tenían más de ocho metros de largo unos dientes tan largos como tus pies. No sólo fue el más grande sino también el último de los dinosaurios carnívoros gigantes.

Nadie sabe en realidad por qué se extinguieron los dinosaurios. Tal vez el mundo se enfrió demasiado o quizá se puso demasiado seco para ellos. Sabemos que, cuando murieron algunos de sus huesos, dientes y piel se convirtieron en piedras. Estas piedras reciben el nombre de fósiles. Gracias a estos fósiles sabemos cómo eran y vivían.

Contesta a estas preguntas:

1. **¿A qué grupo de animales pertenecían los dinosaurios? Rodea.**

   anfibios peces reptiles aves

2. **¿Qué condiciones había en la tierra para que pudieran vivir los dinosaurios? Subraya.**

   El mundo se enfrió.
   El mundo era mucho más húmedo y cálido.
   No había hombres sobre la tierra

3. **Escribe el nombre de los dinosaurios que aparecen en el texto.**

   _____

   _____

4. **¿Por qué sabemos que existieron los dinosaurios? Escribe.**

   _____

   _____

5- Haz un dibujo sobre la lectura.

Comprensión lectora

LA HISTORIA DEL MOSQUITO

Una vez estaba un mosquito zumbando una noche por el bosque, venga a buscar dónde picar. Únicamente encontró a una comadreja que ahuyentó al mosquito con el rabo y le dio un bufido. Entonces las cornejas se despertaron. Empezaron a graznar y a gruñir y emprendieron el vuelo dos árboles más allá. Al llegar allí asustaron a una liebre que, muerta de miedo empezó a correr por la carretera. En eso, pasó un coche. El hombre tocó la bocina y encendió los faros. Los jabalíes que estaban entre los patatales se revolvieron furiosos. Se pusieron a gruñir y salieron corriendo pisoteando la empalizada del jardín y destrozando la plantación de zanahorias. El niño les oyó, encendió la luz y miró por la ventana.

¡Fusch!-gritó el niño dando una palmada con las manos. Los jabalíes echaron a correr y se salieron del jardín, la liebre volvió a su madriguera, los grajos escondieron el pico debajo del ala y la comadreja se metió en su madriguera. Únicamente el mosquito siguió zumbando por el bosque. Pero no encontró nada donde picar.

Úrsula Wolfe)

CONTESTA

1. **Escribe por orden el nombre de los animales que se despertaron por causa del mosquito?**

   mosquito- -corneja- - -

2. **Según el primer párrafo, ¿qué animal despertó al niño? Subraya.**

   mosquito, comadreja, corneja, liebre, jabalíes.

3. **Relaciona cada animal con lo que hizo cuando el niño espantó al mosquito.**

Mosquito	**Salir del jardín**
Comadreja	**Esconder el pico**
Grajos	**Volver a su madriguera**
Liebre	**Meterse en su madriguera**
Jabalíes	**Zumbará por el bosque**

Comprensión lectora

LOS PRIMEROS ANIMALES DOMÉSTICOS

Hace muchos miles de años todos los animales eran salvajes.

Los hombres salían de caza y las mujeres se quedaban en la cabaña asando la carne.

El perro salvaje olió la carne asada y le dijo a la mujer:

- Dame un poco de esa carne que huele tan bien.

La mujer le dijo:

- Te daré toda la que quieras. Pero tienes que dejar de ser salvaje. Ayudarás a cazar y guardarás nuestra casa.

El perro aceptó y se quedó en la cabaña comiendo carne.

Después, la mujer comenzó a secar la hierba cerca del fuego. Con ella iba a hacer el tejado de la cabaña. El caballo salvaje olió la hierba que huele tan bien.

- Dame un poco de esa hierba que huele tan bien.

La mujer dijo:

- Te daré toda la que quieras. Pero tienes que dejar de ser salvaje. Nos ayudarás y nos llevarás sobre ti siempre que queramos.

El caballo aceptó y se quedó junto a la cabaña comiendo paja.

Cuando llegó el cazador dijo:

- ¿Qué hacen aquí el perro salvaje y el caballo salvaje?

La mujer contestó:

- Estos animales ya no son salvajes. El perro te ayudará a cazar y el caballo te llevará a todas partes.

Y el cazador se sentó junto al fuego, muy satisfecho de la inteligencia de su compañera.

CONTESTA

1. Escribe si es verdadero o falso

- Hace miles de años ningún animal vivía en compañía de las personas. _____
- Hace miles de años todos los animales vivían en compañía de las personas. _____
- Hace miles de años no existía ningún animal. _____

2. ¿Quién dijo cada cosa? Marca.

– Dame un poco de esa carne:

a) La mujer

b) El perro salvaje

– Tienes que dejar de ser salvaje:

a) La mujer
b) El perro salvaje

3. ¿Por qué se acercó el caballo salvaje a la cabaña?

4. ¿Qué le pidió la mujer a cada animal?
   - Al perro salvaje:

   - Al caballo salvaje:

5. ¿Qué sucedió al final? Escribe

Comprensión lectora

SARA

Sara es una niña rubia, alta y delgada. Va al colegio todos los días y la profesora dice que es muy trabajadora pero lo que más le gusta del colegio es el recreo porque juega con sus amigos.

Cuando sale del colegio toma de merienda pan con chocolate y un zumo de piña, termina y va a clase de Karate con sus amigos Juan y Ángela.

Cuando llega a casa hace los deberes que ha mandado la profesora, a Sara la gusta hacerlos limpitos y con buena letra, al terminar los colorea con sus pinturas favoritas.

Contesta:

1. Inventa un título para esta historia

_____

2. Lo que más le gusta a Sara es:

- Las matemáticas.
- El recreo porque no juega con sus amigos
- El recreo porque juega con sus amigos.

3. Escribe los adjetivos que describen a Sara.

_____

4. ¿Qué toma Sara para merendar? ¿Te gusta a ti esa merienda?

_____

_____

5. ¿Que hace después de merendar?

_____

6. ¿Cómo le gusta a Sara hacer los deberes?

_____

7 ¿Crees que Sara hace bien los deberes? ¿Por qué?

_____

_____