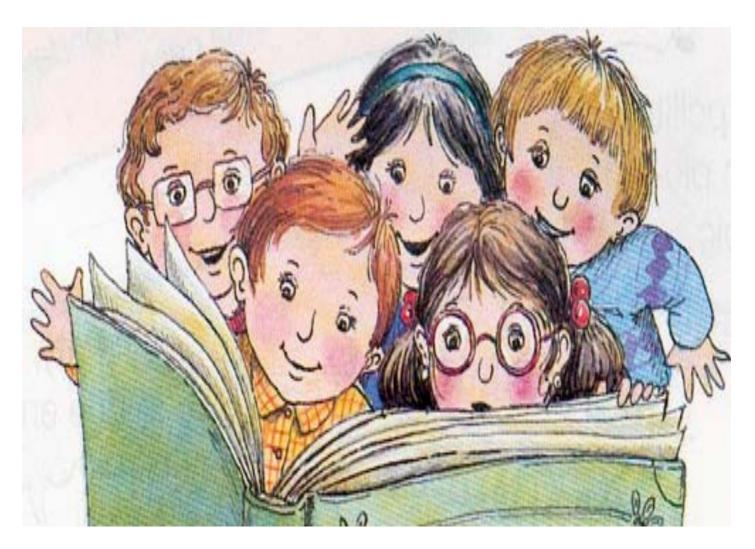


LENGUA CASTELLANA TRABAJO PARA EL VERANO 3º E.P.



Nombre:		
Curso:		

1	Comp	oleta
1.	Com	meta.

Antes de p y b	siempre se	escribe.	
----------------	------------	----------	--

2.- Completa las siguientes palabras con m o con n.

i vitación	e balar	evolver	tó bola
ca pesino	zabo ba	so bra	cha piñón
ve dimia	ba da	ta bor	septie bre

3.- Lee estas frases y escribe los signos de puntuación que faltan.

A mi fiesta de cumpleaños vinieron muchos amigos Luis Juan Andrés María Paula Enrique Teresa

Me gustaría practicar muchos deportes baloncesto balonmano tenis atletismo natación gimnasia rítmica

4.- Coloca los puntos y las mayúsculas donde corresponda.

aquella noche el tigre roberto estaba muy aburrido en su jaula decidió salir a dar un paseo por la ciudad antes de volver al zoo entraría en la pastelería a comer unos pasteles

5.- Completa.

Se escribe mayúscula alde un escrito yde punto.

6.- Completa.

7.-

8.-

9.-

Cuando pronunciamos una o va	rias letras de un solo golpe de voz formamos una
Completa las palabras a las que le t	falta la c o la z.
Mar elino y elia se toman	un umo en el bar de la pla a.
Cantamos villan icos y tocam	nos la ambomba para elebrar la Navidad.
Doe huevos forma una do	.ena.
El eniero está lleno de	igarros yeni a.
Escribe en singular las siguientes p	alabras.
paredes	altavoces
nueces	felices
peces	jueces
ustedes	mitades
lombrices	localidades
Escribe las siguientes oraciones en	plural.
La actriz se apoyó en la pared.	
Las actrices	
Soy feliz con los amigos.	
Se encendió la luz.	
El granjero encontró una perdiz.	

10.- Copia estas palabras por orden alfabético.

Cualidad, cantidad	, ciudad, comunidad,	, celebridad.	

11.- Completa las siguientes oraciones con estas palabras.

12.- Completa las palabras con r y rr.

El bo ... iquillo salta por las mañanas.

A la o ... illa del ío

mi ... ando el agua.

Co ... e que co ... e

llega el pe ... ito

de Don Pedrote.



13.- Subraya los nombres comunes y propios que encuentres en estas oraciones.

El camino conducía a un bonito edificio.

Javier y Mercedes no viven ya en París.

Las copas de los árboles eran altísimas.

El cesto contenía avellanas y nueces.

Esta mujer toca muy bien el piano.

Nuestro jardín está lleno de margaritas.

El pañuelo de seda lo guardé en el cajón del armario.

En la maceta del balcón, había un geranio con cuatro flores.

14.- Une cada nombre con su adjetivo.

Ya nos veremos otro día

El águila mira muy atenta

maleta	luminosa	
habitación	polvoriento	
camino	pesada	
armario	macizo	
_	•	fantástico. Escribe tres adjetivos scriban el país que has visitado.
VIAJE: divertido,		
PAÍS: misterioso,		
16 Señala los verbos de	estas oraciones.	
Celia mira la hora en	n su reloj.	
Fernando paró el cro	onómetro.	
El reloj de Mercedes	s marca las siete.	
Julio compró un des	pertador para su hermana.	
17 Escribe presente, pas	sado y futuro según lo exija ca	da oración.
Se disfrazó de payas	o pasado	
Lucía estudiará med	icina	
La ardilla se comió l	as nueces	
El lirón duerme en s	u agujero	

18.- Une cada nombre con el artículo que le corresponde.

araña el campeón películas la gusano martillo lo amigas pañuelos las estantería

19.- Escribe el artículo de las siguientes oraciones.

Todos	animales pa	saban	. noche en	establo.
	balidos de	ovejas se	oían en	granja.
	hijo de	carniceros es	mi amigo.	

20.- Subraya los determinantes demostrativos.

Aquel ordenador es potente.

Esta blusa es bonita.

Ésas son sus gafas.

¿Dónde está vuestro perro?

Tus calcetines son amarillos.

Nosotros tenemos unas entradas.

Vuestro coche es extranjero.



21.- Completa estas oraciones con determinantes demostrativos.

Me gusta	pantalones de cuadros que llevas.
	mesas de aquí se encuentran casi vacías.
¿Ves	montaña nevada allá a lo lejos?

22.- Rodea en cada columna la palabra que signifique lo mismo que la destacada y subraya la que signifique lo contrario.

bajar	alegre	cercano	después
pasear	feliz	lejano	tanto
subir	tranquilo	temprano	luego
sumergir	triste	prójimo	antes
descender	relajado	próximo	cómo

23.- Completa con g, gu, gü o j.

arrafa	reero	oroba	jil ero
isante	desae	siiente	cieña
irafa	asolina	enial	el
aenda	ersey	pinino	alodón

24.- Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras.

ácido	humo	océano	azafrán
azul	zumo	cigüeña	manzana
radiador	abrigo	peluquera	empanar
parque	árboles	letras	alfabético

25.- Copia estas palabras agudas y pon la tilde en las que deban llevarla.

fabricar	jardin	frances	cascabel
ivan	nariz	iabali	compas

26 Explica por qué estas palabras llanas llevan o no tilde.
Carlos:
móvil:
césped:
sacapuntas:
27 Completa eligiendo las palabras esdrújulas.
27 Compicta englendo las palabras estrujulas.
Compré un kilo de(manzanas/ plátanos)
• El(sábado/ domingo) vendrán mis tíos.
 Álvaro voló en(avión/helicóptero).
28Clasifica por el número de sílabas las siguientes palabras.
Sal, panera, salero, blanco, ensalada, pan, panadera, gorda.
MONOSÍLABAS:
MONOSILADAS.
BISÍLABAS:
TRISÍLABAS:
POLISÍLABAS:

29Completa con l	os sinónimos de las	palabras destacadas:	
verdadero	agravad	o respondió	
Su salud ha e	mpeorado : Su saluc	se ha	
Es un auténti	co amigo: Es un	amigo.	
Me contestó	con amabilidad: Me	con a	amabilidad.
30 Forma palabra	as añadiendo sílaba	s, como en el ejemplo.(Familia de p	alabras)
Camisa	camisero	camisería	
31 Escribe estas i con los puntos y la	_	eruzar por un paso de cebra en el o	rden adecuado
- cruza con r	apidez	- mira a un lado y a	otro de la calle
- asegúrate d	e que no viene ning	ún vehículo	
32 Forma palabra	as del mismo campo	semántico.	
Animal:	,	·	
33 Escribe el sinó	nimo de las siguien	tes palabras.	
pelota:	alegre:	automóvil:	
delgado:	escoger: .	hermosa:	

1	-	• 1	•	• •	1 1	• •	T	
34	Kusca y	v escribe sa	eis nare	ias de i	nalahras <i>(</i>	ane sionitia	uen lo contrari	10.
•	· Duscu .	y Cocinc by	ois par c	as ac	parabras (que signifiq	uch to contitue	•

	feliz	ancho	caerse	arriba	bajar	subir
	levantarse	estrecho	callar	abajo	hablar	triste
		y			y	
		y	•••••		y	
		y			y	
25 (Nasifiaa asta	s nalahyas y	y og ovih o une	más do oc	la familia:	
33 C			y escribe una marino, frut			
	ii utti a, tai	прашеню, і	marmo, mui	ai, acampai	, marca.	
Famil	ia de mar: .					
36 C	ompleta con	la letra ado	ecuada:			
	c/qu	z/c		g/gu	d/z	
	orazón	er	0	áila	verda	
	eso	ue	co	oma	nue	••
	uchara	ar	par	epardo	lu	
	ince	in	ta	acela	pare	
27 E	: 1 4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1	~ 4	d
			-	-		de entrar al colegio.
P	on especial	cuidado en (el uso del pu	nto y de la l	etra mayúsc	ula.
•••••	•••••	•••••	•••••			

JU. -	escribe tres	s parabras en que la r	suche su	ave y, ou as	tres, en que suene fuerte.
39	- Divide en	sílabas las siguientes _l	palabras	:	
	atrevido: .			albaricoque	e:
	mercadillo	o:	••••	particular:	
	rectangula	r:	••••	carretera:	
40I	ndica si las	siguientes palabras s	on nomb	res, adjetivo	s o verbos:
	simpática:		mari	nosa:	
	_				
	_				
41]	Escribe una	a oración con cada pa	reja de p	alabras:	
		1 111			
	manzana -	saludable			
	practico -	deporte	•••••		
42]	Rodea la síl	laba tónica de las pala	ıbras sigi	iientes:	
	caracola	esparraguera p	intura	azucarero	nave

•	b) Derivada	, -	,		
Escribe un antón	imo de cada una	de estas palab	oras:		
vender:	antes:		preş	guntar:	••••
áspero:	oscura:.		. abı	ırrirse:	• • • • •
Rodea la sílaba t	tónica de las sigui	entes palabra	s:		
humanos	formar	fabricó	vida	hombre	
comprarte	interpeló	suceso	artículo	demanda	
Escribe una listuación adecuado		de flores. No	o te olvide	s de utilizar el s	ign
		de flores. No	o te olvide	s de utilizar el s	ign
tuación adecuado	0.				
tuación adecuado	0.			s de utilizar el s	
Rodea los deters oraciones:	0.	trativos y sul			
Rodea los deters oraciones:	rminantes demos	trativos y sul			

– Esa carpeta es de un muchacho.

48.- Rodea el verbo de las siguientes oraciones:

– La araña tiene ocho patas.

– Los chicos de la pandilla eran mu	y alegres.
– El amigo de tu hermano viene a n	ni clase.
 La ballena amamanta a sus crías. 	
- Todos los participantes de la carro	era llegaron a la meta.
49 Escribe un sinónimo para cada pal	abra:
Frío:	Bajar:
Húmedo:	Quemar:
50 Escribe la siguiente frase sustituye	ndo las palabras destacadas por sinónimos:
Ese muchacho alto va caminando	a la escuela
List indendent and va cammands	a la escuela.
51 Escribe una oración con cada pare	ja de palabras:
•	•
gesto – avisar	
	mueca - imitar

	corazón, gestos, comunicar, expre	sar, posturas, avisar	, señalizar, cabeza
53	3 Escribe una oración en presente, un	ia en pasado y una ei	n futuro:
54	4 Escribe las frases sustituyendo las p	oalabras destacadas j	por sus antonimas.
	Raquel fue una de las primeras en ba	ajarse del autobús.	
	Pararon al final de la carretera, cerca	a de un puente.	
55	5 Escribe las oraciones de forma cori	recta.	
	Al llegó al bosque, Raquel estar can	sado.	
	Antes Rosa les haber puesto una víd	leos sobre la parque na	atural.

52.- Subraya las dos palabras que se pueden separar de tres maneras diferentes y

escríbelas:

•••••	, 	•••••	•••••	•••••	
•••••			•••••		
••••••			•••••	•••••	•••••
	,				
scribe une	as instruccion	les nara com	nortarse cor	rectamente (en el autobús al h
		es para com	porturse cor	i cetamente (in ci autobus ai ii
na excursi	ón en grupo.				
•••••			••••••		
•••••			•••••		
••••••			•••••••		•••••
•••••			•••••		
scribe dos	frases en las	que la palab	ra RATÓN	tenga signifi	cados distintos:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••	•••••	••••••••••
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				

59 Escribe dos frases usando la palabra banco y vino.
60 Completa el texto con letras mayúsculas o minúsculas:
a señoradelalivares tiene una pequeñaasa deampo.
stá cerca deuadalajara y suele ir todos losines de semana.
61 Completa las frases con palabras que lleven c o qu:
– Coge una tirita del
– El del taller dijo que no tiene arreglo.
– Celebraremos un en su honor.
– El construyó su iglú.
– Mi abuelo tiene una de sellos.
62 Escribe un nombre de cada tipo:
Nombre común de persona:
Nombre propio de río:
Nombre común de animal:
Nombre propio de ciudad:
Nombre común de planta:
Nombre propio de persona:

63 Copia las palabras anteriores que empiezan por mayúscula y explica por qué l
llevan.
64 Describe cómo es un león.
65 Escribe los nombres de tres animales que utilicen una palabra diferente para
expresar el masculino y el femenino, por ejemplo: vaca-toro.

66.- Escribe el femenino de estas palabras:

Padrino:	
Actor:	
Hombre:	
67 Completa con r o rr y subraya las palab	oras en que la r tenga sonido suave:
– Maisa meegaló unos caamelo	os de naanja.
– Coimos unas vueltas alededor de	el baio.
– Enique es caiñoso, sinceo y s	oníe mucho.
 Claa dibujó una maiposa de colo 	oes en la pizaa.
68 Completa las frases con adjetivos:	
– Nos ha puesto un problema, no	o lo sé resolver.
– Es una chica muy, siempre est	á de buen humor.
– Has traído la jarra, ¿la puedes	llenar?
– Este sillón es muy, se est	tá a gusto en él.
69 Subraya los nombres de las primeras or	raciones y completa las segundas con el
adjetivo correspondiente, como en el ejempl	0:
 Me lo explicó con sensibilidad. 	 Es una persona sensible.
 Me atendió con mucha amabilidad. 	Es un dependiente muy
 Juan me escuchó con atención. 	- Estuvo a mis palabras.
 Ocurrirá con toda probabilidad. 	– Es muy que ocurra.
 La avenida tiene gran amplitud. 	Es una avenida bien

70.- Completa las siguientes frases hechas con las palabras correctas:

- Me di un golpe en el dedo y vi las
- Eva está siempre distraída, está en la

71.- Indica el significado de la expresión: Estar de capa caída:

- a) Abrigarse con una capa.
- b) Estar en un mal momento.
- c) Estar en buena forma.



72.- Completa con -d, -z o -ces:

- Te he dicho muchas ve..... que digas la verda......
- Partimos las nue.... por la mita.....
- Dijo una barbarida..... por el altavo......

73.- Escribe en singular las siguientes oraciones:

Las fuces se apagaron y se oyeron unas voces.	
Las redes están colgadas en las paredes.	
74 Escribe tres nombres que sean femeninos y tres que sean masculinos.	•••••
r ·	

Masculinos:

/5 Cambia ei g	enero y ei nu	mero de las s	aiguientes expres	siones, como en el ejempio:
El muñeco rot	o – Las muñe	cas rotas		
Las emperatrio	ces felices			
El príncipe ext	tranjero			
La leona herid	a			
76 Escribe una	oración en la	a que aparezo	can dos palabras	s derivadas de libro.
77 Escribe tres				–era:
78 Completa la				llo o -illa:
– Hice un .		de arena	en la	del mar.
– Me corta	ron el	y 1	me peinaron con	
– Comí gar	nbas al	y un	a fra	ncesa.
79 Completa la	s palabras co	on mp, mb o	nv.	
iermeable	eidia	caiar	caamento	
hariento	coañía	iierno	sorero	

– libro de esta	antería.	
– abrigo de po	ercha.	
– bolígrafo en	. bote.	
– pintura en c	aja.	
– tenedor en o	cajón.	
81 Describe tu mochila y do	os de los objetos que lleves en e	ella.
82 Completa las oraciones	con palabras derivadas de es	tas: caudal, explorar, maleta
interesar.	•	
r i	1	
– El		
	lo que estás diciendo.	
 Está cerca de un río m 	uy	
– Guarda el equipaje en	el	
83 Completa con sílabas qu	e lleven br o bl:	The state of the second state of the second state of the second s
Un mue de ro	Unche dellantes	

80.- Completa las frases con artículos:

Un ca.... de co..... Un li.... de la bi....oteca

84.- Completa las oraciones con palabras que lleven br o bl:

– Pega el sello en el		
- Tengo una	de chocolate.	
– Abróchate el	, que hace fr	ío.
– La	señala el Norte.	
– Traigo el	del parchís.	
85 Escribe los determinantes	demostrativos que te indic	eamos:
Femenino, plural, cerca:		
Masculino, singular, lejos:		
Femenino, singular, distancia	ı media:	
Masculino, plural, lejos:		
86 Completa las oraciones con	n los determinantes demos	trativos adecuados:
– bufanda	de aquí es la mía.	
– tomates	de ahí ya están maduros.	
– muchacł	no de allí es mi hermano.	
87 Escribe los antónimos de la	as siguientes palabras con	los prefijos des- o in
creíble:	cargar:	maduro:
congelar:	móvil:	cubrir:
88 Completa las oraciones con	n palabras que lleven los p	refijos des- o in-:
– Se me han vuelto a	los cordones	S.
– Este asiento es muy		
– No parece él, está	desde aque	el viaje.
– Mi perro no para un minuto	o es muy	

89.- Completa las frases con palabras que lleven h: - Seguimos las del jabalí. – El perro lleva un en la boca. – La rosa es una flor que muy bien. 90.- Completa con sílabas que lleven c o z: – El ca....dor divisó unrro en la ca....ría. – Hay man....nas,ruelas yrezas de postre. - Toma una ta....ta de man....nilla con a....car. - Hay do.... pe.... a....les en la pe....ra. 91.- Completa las oraciones con determinantes: − ¿Me dejas bolígrafo rojo? – Mi hermano no encuentra pelota. −¿Vienes esta tarde a merendar a casa? 92.- Subraya los determinantes numerales e indica si expresan cantidad (c) u orden (o): – Es la primera vez que vengo. – Subimos hasta la octava planta. – Mi padre tiene cuarenta años. – Es una caja con doce pinturas. 93.- Escribe dos diminutivos de cada una de estas palabras: cachorro: mesa:

ventana:

cuaderno:

– Tiene los pies grandes y las	pequeñas.
– La niña llevaba unos	de tacón.
– He cogido un	de cuentos de la estantería.
95 Anota una palabra con cada sílab	a y escribe una oración con cada una de ellas:
gue:	gui:
96 Completa las frases con palabras	aue lleven g:
y co Comprosi and made com parade and	1400 200 VOIL 90
– El anida en las i	rocas.
– La hormiguita se dirige a su	
– Me encantan las	
– Mi amiga Merche toca la	
– Ponte la bufanda y los	
97 Sustituye por pronombres:	
Marta y Aída:	Tu hermano y tú:
Mi primo y yo:	

94.- Completa las oraciones con diminutivos.

98 Escribe tres oraciones en las que aparezcan pronombres en singular:
99 Completa las oraciones con formas de los verbos hablar, hacer o haber:
– ¿Vosotros terminado los ejercicios?
– Espera a que con mis padres para pedirles permiso.
– Este invierno no mucho frío.
100 Escribe un aumentativo de cada palabra, cada uno con una terminación:
orejas: zapato:
101 Explica en qué se diferencian las formas verbales hecho y echo, y escribe una oración de ejemplo con cada una.

102.- Escribe el resumen de un cuento con moraleja que conozcas:

Nudo:		
Desenlace:		
103 Escribe donde corresponda aguardó, corriendo, seguim		s verbales: bebía,
-ar:	-er:	-ir:
104 Completa las oraciones con	verbos:	
– Mi hermano	sin manguitos.	
– Ana, ur	n poco, que no llegamos.	
– Los novios	un vals.	
– La profesora	la lección.	
I ag min ag		
– Los niños	en el parque.	

105- Escribe el resumen de un cuento de aventuras que conozcas:

Introducción:	
Nudo:	
Desenlace:	
106 Escribe las palabras compuesta	s que corresponden a las siguientes definiciones.
• Aparato metálico que se coloca e	en los tejados para proteger los edificios de los
rayos	
•Día en que se celebra el aniversar	rio del nacimiento de una persona.
107 Escribe palabras compuestas qu	ue empiecen así:
abre	
saca	
corta	
rompe	

	– Los amigos	en el parque.	
	– El año pasado yo	en ese colegio.	
	– Nosotros	todos los días en el teatro.	
	– Mi madre	antes en esa oficina.	
	– Vosotras	la radio juntas.	
109.) Subraya los verbos de las o	oraciones e indica en qué tiempo están.	
	 Mañana regaré las plantas 	S	
	– Me llamó tres veces por te	eléfono.	
	– Mis abuelos pasean por la	avenida.	
	– Sara patina muy bien		
	 Vimos un documental sob 	ore los delfines.	
110.		endo algo que hagas, con verbos terminados en -aba	
111.	Escribe una oración en cad	da tiempo verbal (presente, pasado y futuro).	
			•
			•

108.- Completa las frases con verbos que terminen en -aba, -abas...:

112 Escribe cinco palabras de la familia de pelo.
113 Completa las oraciones con verbos que terminen en -bir o en -vir:
– Nos vamos a a otra ciudad.
- Bárbara acaba de cómo es Tulipa.
- Acaban de los teléfonos móviles en las aulas.
- Vigila el agua, que está a punto de
114 Completa con b o con v las siguientes formas verbales y escribe los infinitivos correspondientes.
reviieron exhiió sería
perciimos
115Completa las oraciones con los sujetos correspondientes:
es una chica valiente.
se llama Carmen.
– aplaudió a Carmen.
tiene miedo al dentista.

116.-Completa las oraciones:

	nadan en el estanque.
	– Tu amiga
	es muy inteligente.
	– Mi dentista
	vienen a mi clase.
118	Subraya el sujeto en azul, el predicado en rojo, y rodea el verbo en verde.
	Juan fue a casa en bicicleta.
	Juan:
	Fue:
	Al:
	Colegio:
	Bicicleta:
119	Describe a un amigo:

20Escribe pal					guetes.
21Completa c	eon g o con j	y clasifica en t	res familias	de palabras:	
teido	cruiente	acoedor	cruido	teedora	acoida
Familia de		:			
Familia de					
Familia de					
22Escribe dos	s oraciones in	iterrogativas y			/as.
23Escribe de	qué tipo son	estas oracione	s, según la ir	itención del q	ue habla:
- ¡He visto			_		
– Ahora es	tá lloviendo.				
– ¿Vienes	mañana a la b	iblioteca?			
– Julio no	es alto				

124.- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y haz una frase con cada una de ellas.

Ordena alfabéticamente las vacaciones – diversión – pla		alabras:			
		alabras:			
		alabras:			••••
		alabras:			
		alabras:			
		alabras:			
vacaciones – urversion – pro	ava – evcursi	ón – mor	itaña _ cami	namento – viaje	
	aya - excursi	on – mor	itana – Camj	pamento – viaje	
Escribe que has hecho en es	stas vacacion	es descri	biendo los si	itios que has visi	ita
•				•	
	•••••	•••••	•••••		
•••••					••••

•••••				 		
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 •••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
			•••••	 	•••••	
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 ••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	