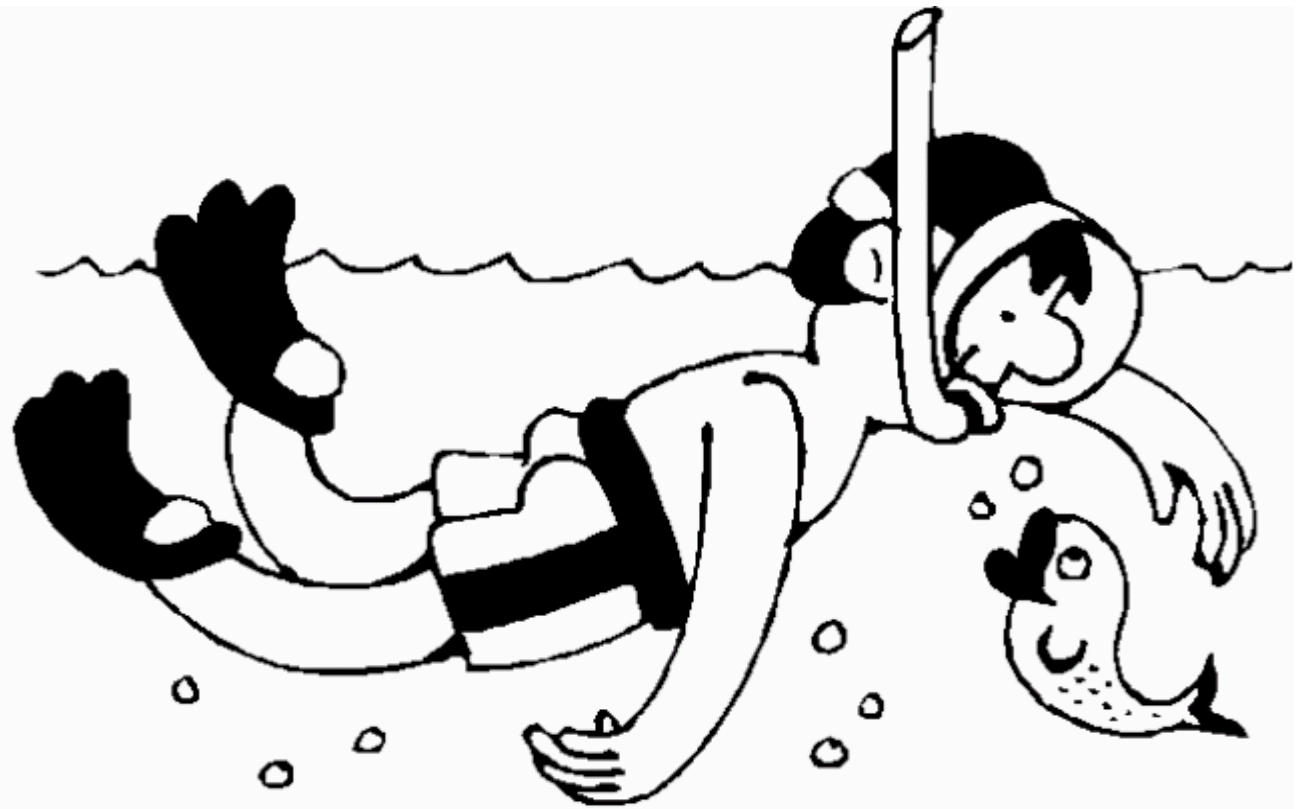


LENGUA CASTELLANA

TRABAJO DE VERANO

4º E.P.



Nombre:

Curso:

1. Completa.

La sílaba es un grupo de _____ que se pronuncia en un _____ golpe de voz.

2. Ordena bien las sílabas y escribe las palabras correctas.

valadora _____ gofrirífico _____
videomacár _____ exmipridor _____

3. Divide en sílabas las palabras subrayadas del siguiente poema.

El Hada Acaramelada
de pequeña atolondrada
pues soñaba con ser Hada
de cucurucho y varita.

Su madre doña Rosita,
dándole beso tras beso,
le dijo: ¡Nada de hada,
que ya no se lleva eso!

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

4. Clasifica las palabras del ejercicio anterior donde correspondan.

| Monosílabas | Bisílabas | Trisílabas | Polisílabas |
|-------------|-----------|------------|-------------|
| | | | |

5. Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica.

Lápiz _____ Campeón _____ Cuaderno _____
Pincel _____ Bolígrafo _____ Actividades _____

6. Relaciona con una flecha los sinónimos de las dos columnas.

| | |
|------------|----------|
| contentar | instruir |
| enseñar | buscar |
| reñir | derretir |
| investigar | agradar |
| fundir | discutir |

7. Completa.

Las palabras _____ son las que tienen un _____
igual o muy parecido.

8. Rodea el sinónimo de cada una de las siguientes palabras. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

| | |
|----------|--------------------------------|
| Fantasía | imaginación, cuento, canción. |
| Coz | legumbre, patada, herramienta. |
| Caverna | sombrero, cueva, sombra. |
| Partir | marchar, empezar, terminar. |

9. Copia estos refranes cambiando las palabras subrayadas por sus contrarias.

Más vale poco y bueno que mucho y malo

Quién mal anda, mal acaba.

10. Tacha la palabra que no es antónima de la primera.

| | |
|----------|-------------------------------|
| Feo | malvado, bonito, hermoso. |
| Terminar | comenzar, empezar, finalizar. |
| Lento | rápido, veloz, tranquilo. |
| Nuevo | viejo, moderno, antiguo. |

11. Escribe los antónimos de las siguientes palabras para completar el crucigrama.

- a) claro b) vender c) bajar d) abrir
 e) limpio f) salir g) largo

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|--|--|--|--|--|
| | | A | O | | | | | |
| B | | | P | | | | | |
| | | C | U | | | | | |
| | | D | E | | | | | |
| | | E | S | | | | | |
| F | | | T | | | | | |
| | | G | O | | | | | |

12. Ordena las siguientes palabras para formar palabras compuestas.

- lo + sabe + todo: _____
 me + meto + en + todo: _____
 para + brisas + limpia: _____
 vén + vai: _____

13. Subraya las palabras que sean compuestas.

- friegaplatos pendiente ordenador espantapájaros
 motocicleta matamoscas terremoto paraguas
 vocabulario ciclomotor pisapapeles calendario

14. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras compuestas: guardaespaldas, guardabarros, guardarropa, guardabosques.

15. Completa con v o b las siguientes palabras. Consulta el diccionario si lo necesitas.

- Tiene unos ___ellos ojos.
- Su cuerpo estaba cubierto de ___ello.
- El huerto estaba rodeado por una ___alla.
- La ___aya es un fruto carnoso.
- No le gustó la orden y se lo re___eló.

16. Haz dos dibujos diferentes para cada palabra.

| Sierra | | Yema | | Sirena | |
|--------|--|------|--|--------|--|
| | | | | | |

17. Escribe una oración con cada uno de los significados de estas palabras.

Banco

Vela

Pata

18. Sustituye el verbo hacer en estas oraciones por los siguientes verbos: cocinar, escribir, construir.

- El poeta hace poesías a la primavera.

- Mi madre hace la paella con marisco.

- El ingeniero hizo dos puentes sobre el río.

19. Añade los prefijos des- o in- para formar antónimos.

_____ montar

_____ necesario

_____ evitable

_____ conocer

_____ ocupar

_____ exacto

_____ flexible

_____ inflar

_____ coser

20. Completa las siguientes frases con estas palabras: ánimo, animo, animó.

- Siempre le _____ a que no deje de estudiar.
- Cuando me sentía triste, mi amiga me _____.
- Empezamos el trabajo con mucho _____.

21. Clasifica estas palabras según el lugar que ocupe su sílaba tónica: libro, televisión, autobús, automóvil, lámpara, bolígrafo, sombrero, helicóptero, sillón.

- Último lugar: _____
- Penúltimo lugar: _____
- Antepenúltimo lugar: _____

22. Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica.

| | |
|-----------------|------------------|
| Mueble: _____ | Policía: _____ |
| Mochila: _____ | Pastelero: _____ |
| Cuaderno: _____ | Riachuelo: _____ |
| Toalla: _____ | Pierna: _____ |

23. Escribe tres palabras que comiencen por la sílaba tónica de las siguientes.

Ejemplo: camino: mina, misa, milagro.

Médico: _____

Rosal: _____

Tomate: _____

Melocotón: _____

24. Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras.

hipopótamo rinoceronte jirafa avestruz tigre ratón

25. Rodea las palabras que tengan la sílaba tónica en el antepenúltimo lugar y escribe una frase en que aparezcan todas.

La primera novela de ese escritor tuvo mucho éxito.

El público aplaudió mucho al terminar la representación.

Vimos un espectáculo de fuegos artificiales.

Vivimos un momento casi mágico contemplando las estrellas.

26. Coloca la tilde en las palabras que corresponda.

Ines, caracol, pate, cristal, escalon, desvan, arder, chimpance, pared, jabon, leon

27. Rodea de verde las palabras que sean agudas.

puré vino sardinas jamón gazpacho Arroz

28. Subraya de azul las palabras agudas que tienen tilde.

yogur queso champú galleta jabón azúcar Mantequilla

29. Completa el cuadro.

| Palabras agudas sin tilde | Palabras agudas con tilde | | |
|------------------------------------|---------------------------|----|-------|
| Terminan en consonante (no -n, -s) | Termina en -n | -s | Vocal |
| | | | |
| | | | |

30. Escribe qué palabras buscarías en el diccionario para saber el significado de las siguientes: semáforos, rarezas, luces, sabía, quitó.

31. Completa con las letras mayúsculas o minúsculas que correspondan.

__oy ha sido mi primer día en la __ficina de la __alle __iudadanía. __e tenido una reunión con el __eñor __arcía, quien me ha explicado todo mi trabajo. __i nueva __efa se llama __lara __ifuentes, pero los __ompañeros la llaman “__larividente”. __n general, creo que hay un __stupendo __mbiente de trabajo.

32. Escribe dos oraciones relacionadas con tu colegio de manera que en total aparezcan, al menos, seis palabras con mayúscula.

33. ¿La luz del semáforo es comunicación verbal o no verbal? ¿Por qué?

34. Pon dos ejemplos de comunicación verbal en el colegio.

35. Sustituye en cada frase dos palabras por sus sinónimos.

El automóvil estaba averiado

Tienes que organizar tu dormitorio.

36. Escribe las palabras que se forman ordenando bien las sílabas.

jobatra _____

derprencom _____

japallosri _____

quiextosi _____

37. Completa las oraciones con palabras que tengan la sílaba tónica en el lugar indicado.

– Esta tarde te llamaré por _____ (en antepenúltimo lugar).

– Suelo ir a trabajar en _____ (en último lugar).

– ¿Me puedes prestar un _____? (en penúltimo lugar).

38. Relaciona las palabras con las sílabas por las que están formadas.

comedor (cons. + vocal) + (cons. + vocal) + (cons. + cons. + vocal)

vinagre (cons. + vocal) + (cons. + vocal) + (cons. + vocal)

cabeza (cons. + vocal) + (cons. + vocal) + (cons. + vocal + cons.)

39. Explica de qué tipo pueden ser las palabras según su número de sílabas y escribe un ejemplo de cada tipo.

40. Imagina que tienes que escribir una redacción en clase sobre cómo llevar una vida sana. Escribe qué temas tratarías, y en qué orden.

41. Forma los antónimos de estas palabras añadiendo los prefijos adecuados.

coser _____ parcial _____ conveniente _____

regular _____ aparecer _____ tratable _____

42. Tacha las palabras que no son agudas.

Margarita, jazmín, clavel, pino, tulipán, abedul, violeta, alhelí, ciprés, jabalí, jirafa, avestruz, delfín, tortuga, colibrí, ciempiés, castor, tiburón.

43. Clasifica las palabras agudas del ejercicio anterior y escribe una más de cada tipo.

- No llevan tilde: _____
- Terminan en - ____: _____
- Terminan en - ____: _____
- Terminan en _____: _____

44. Completa estas oraciones y rodea los verbos.

- Los apaches _____ ancianos.
- Los búfalos _____ pradera.

45. Amplía la oración siguiente para que dé la información que se pide.

Mi hermano juega. (¿A qué juega? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Con quién?)

46. Imagina que has ganado un premio. Escribe la noticia que aparecería en el periódico escolar, respondiendo a: ¿qué ha ocurrido? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué?:

47. Completa cada pareja de frases con una palabra polisémica.

- a) Tuve que regresar a por la _____ del coche.
Hemos aprendido una _____ nueva de judo.
- b) Mi padre se ha comprado una _____ de carpintero.
Este fin de semana nos vamos a la _____ .

48. Escribe dos oraciones en que la palabra muñeca tenga distinto significado.

49. Rodea las palabras llanas de las siguientes oraciones y subraya las esdrújulas.

- La profesora de matemáticas corrigió los exámenes.
- Félix podó los árboles del jardín.
- Saqué un rotulador y un bolígrafo del estuche.

50. Completa las oraciones con palabras esdrújulas.

- El profesor dibujó un _____ en la pizarra.
- Llamé a mis padres desde el _____ de mi amigo.
- Desde el mirador, las vistas eran _____.

51. Subraya los sujetos de las siguientes oraciones.

- Me prestó un poco de azúcar la vecina.
- La cartera ha traído esta carta certificada.
- Llegaron hasta la cima todos los excursionistas.

52. Completa las oraciones y subraya los predicados.

- Mis compañeros de clase y yo _____ .
- _____ explica bastante bien.
- Nuestros vecinos _____ .

53. Rodea las palabras con diptongo y cópialas separando sus sílabas:

La gigante del cuento coleccionaba príncipes guapos.

En el avión viajaban unas doscientas personas.

54. Subraya de rojo los diptongos y de azul los hiatos.

| | | | | | |
|------|------|--------|--------|----------|--------|
| pie | laúd | peonza | corría | realidad | ración |
| rejo | país | río | grúa | cielo | mueble |

55. Según la intención del hablante, ¿de qué tipo son estas oraciones?

- ¡Qué enorme es Griselda! _____
- ¿Cómo atrapó a los príncipes? _____
- Ella les cocinaba platos deliciosos. _____
- Los príncipes no escaparon. _____

56. Completa las siguientes frases con dos palabras homófonas.

- La gigante no _____ la puerta para que no se escaparan.
- En la casa de muñecas _____ unos cien príncipes.

57. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras: ola y hola.

58. Completa las oraciones con palabras compuestas.

- Esta tarde voy a celebrar mi fiesta _____.
- Metí cuatro canastas en el partido de _____.

59. Escribe tres palabras compuestas a partir de las siguientes simples: sacar, abrir, lavar.

60. Completa las palabras con bu-, bur- o bus-.

___taca ___bujas ___zón ___queda

61. Completa las oraciones con palabras que empiecen por bu-, bur- o bus-.

- Los piratas marcharon en _____ del tesoro.
- Solo era una broma, no me estaba _____ de ti.
- Me he comprado unas aletas y unas gafas de _____.

62. Completa con nombres comunes y subraya los nombres propios.

- Hicimos un viaje a las _____ Canarias.
- El _____ Ebro pasa por Zaragoza.
- El hermano de mi padre es mi _____ Antonio.
- Haremos un crucero por el _____ Mediterráneo.

63. Relaciona las columnas y subraya los nombres colectivos:

| | |
|-------------|---------------|
| Una banda | del rebaño. |
| Una oveja | de la manada. |
| Un equipo | de músicos. |
| Un enjambre | de nadadores. |
| Un elefante | de abejas. |

64. Forma palabras derivadas de las siguientes con los prefijos pre- o re-.

| | | | |
|-------------|------------|--------------|------------|
| ___ soplar | ___ sintió | ___ ocupada | ___ acción |
| ___ escolar | ___ cobró | ___ buscamos | ___ jubiló |

65. Completa con algunas de las palabras derivadas del ejercicio anterior.

- Mi abuelo se _____ del trabajo a los 60 años.
- El lobo feroz se puso a _____ tras el esfuerzo.
- Ayer me llamó muy tarde y parecía estar _____.

66. Completa las oraciones con palabras terminadas en -d o en -z.

- Los tres cerditos temían al lobo _____.
- Mi primo y yo tenemos la misma _____.
- El _____ es un animal veloz.

67. Coloca la tilde donde sea necesario.

| | | | | |
|---------|---------|------------|-------------|--------|
| habia | silaba | esquemas | caminabamos | cesped |
| equipos | parchis | combustion | sinonimo | mural |

68. Completa cada oración con un artículo y un nombre en el género indicado.

- _____ es un animal salvaje (femenino).
- _____ es una fruta (masculino).
- _____ está en tu armario (femenino).
- ¿Me prestas _____ ? (masculino).

69. Escribe estas palabras en singular y rodea las que tienen la misma forma en singular y en plural.

calcetines: _____ jueves: _____
oasis: _____ despertadores: _____
clases: _____ crisis: _____

70. Escribe las palabras con los prefijos mono-, poli- o semi- que corresponden a las siguientes definiciones.

- Palabra que tiene varios significados: _____
- La mitad de un círculo: _____
- Palabra que tiene una sola sílaba: _____

71. Escribe una palabra con cada uno de los siguientes prefijos.

super-: _____ poli-: _____ semi-: _____

72. Completa las oraciones con los adjetivos que corresponden a los nombres entre paréntesis.

- Mi tío es una persona poco _____ (comunicación).
- El lunes no tenemos clase porque es _____ (fiesta).
- Su respuesta fue _____ (negación).

73. Completa las oraciones con adjetivos cuya terminación se escriba con v:

- Lo que vimos no era una vaquilla, sino un toro _____.
- Ha entregado su antiguo coche y se ha comprado uno _____.
- Afortunadamente no hubo heridos _____ en el accidente.

74. Escribe tres adjetivos que puedan acompañar a estos nombres.

pantalón: _____

manzana: _____

75. Cambia el género de estas palabras y subraya los adjetivos que tienen la misma forma en masculino y en femenino.

Masculino

Femenino

príncipe valiente

mujer habladora

profesor estricto

abogada inteligente

76. Escribe tres palabras del campo semántico y tres de la familia de palabras de calle.

- Campo semántico: _____
- Familia de palabras: _____

77. Completa las frases con palabras que lleven ll.

- Le saludé con dos besos en las _____.
- Los lobos _____ para comunicarse a distancia.
- El entrenador dejó a dos delanteros en el _____.

78. Completa con sílabas que lleven ll o y.

- El ladrón hu_____ por la alcantari_____.
- O_____ron un ruido en el descansi_____ y miraron por la miri_____.
- Mi abuelo constru_____ un cobertizo de ladri_____.

79. Añade a cada nombre un artículo y escríbelos en plural.

_____ inventor: _____ _____ flor: _____
_____ máquina: _____ _____ castillo: _____
_____ lunes: _____ _____ semana: _____

80. Subraya los determinantes demostrativos y explica la distancia que indican.

- Nos conocimos aquella tarde. _____
- Este restaurante es muy famoso. _____
- Compramos esos cuadros en una subasta. _____
- Me llevaré un kilo de estas zanahorias. _____
- Se construyó un chalé en esa urbanización. _____
- En aquellos tiempos no había luz eléctrica. _____

81. Rodea las preposiciones y subraya las conjunciones.

- Mañana iré a casa de Sergio e Inés para estudiar matemáticas.
- No me gusta las hamburguesas ni la pizza.

82. Escribe una palabra con cada sílaba.

hie-: _____ hue-: _____ hui-: _____

83. Completa las frases con verbos que empiecen por h.

- En este pueblo ahora _____ unos cien vecinos.
- No paró de _____ y no nos dejaba escuchar la película.
- Mi padre tendría que _____ salido ya del trabajo.
- Tengo que _____ los deberes antes de las siete.

84. Completa estas oraciones con determinantes posesivos.

- Sus padres son _____ tíos (de mí).
- Tus amigos son _____ amigos (de nosotros).
- Mi casa es _____ casa (de ti).
- Vuestras alegrías son _____ penas (de ellos).

85. Completa las dos primeras oraciones con determinantes numerales cardinales y las dos últimas con determinantes numerales ordinales.

- En cada equipo hay _____ jugadores.
- Mi amiga Cristina tiene _____ primos.
- Es ya la _____ vez que te lo repito.
- Tendremos que subir hasta el _____ piso.

86. Expresa tu opinión sobre las actividades culturales que te gustaría que se programaran en tu colegio.

87. Escribe los nombres de dos países y sus gentilicios.

88. Escribe estos gentilicios en masculino (M) o femenino (F).

Córdoba (F): _____ Alicante (M): _____

Cáceres (M): _____ Toledo (F): _____

89. Relaciona las columnas para formar oraciones y completa las palabras con las terminaciones -aje, -jero o -jería:

- Los bebés se entretienen en la relo _____.
- Algunos militares llevan con el sonido del sona _____.
- Puedes encontrar pilas trajes de camufl _____.

90. Completa las oraciones con palabras con terminaciones con j derivadas de las siguientes: equipar, viajar, conserje.

- He dejado una carta para ti en la _____.
- En el aeropuerto, perdieron mi _____.
- Los _____ llegaron pronto a su destino.

91. Completa con los pronombres personales correspondientes.

- _____ vienen a mi clase. (María y Ana)
- _____ os parecéis mucho. (Tu abuelo y tú)
- _____ nos llevamos muy bien. (Mi hermano y yo)

92. Completa el siguiente cuadro con pronombres personales.

| | Singular | Plural |
|------------|----------|--------|
| 1ª persona | | |
| 2ª persona | | |
| 3ª persona | | |

93. Completa las oraciones con verbos que terminen en -aba, -abas...

- El fontanero _____ los grifos.
- Los músicos _____ una sinfonía.
- Vosotras _____ al baloncesto.
- Nosotros _____ un paisaje en un papel.

94. Escribe una oración con haber y otra con a ver.

- _____
- _____

95. Subraya los verbos de las oraciones, escribe los infinitivos correspondientes e indica a qué conjugación pertenecen.

- El público aplaudió entusiasmado. _____
- La directora contemplaba la escena. _____
- El autor salió también al escenario. _____
- Unos chicos recogieron los decorados. _____

96. Completa las oraciones con verbos de la segunda conjugación en la persona indicada.

- Durante el viaje _____ mil kilómetros (1.ª persona plural).
- Siempre _____ el periódico por la mañana (3.ª persona singular).

97. Escribe tres palabras del campo semántico de los electrodomésticos.

98. Relaciona cada lista de palabras con un campo semántico y escribe una palabra más.

yeso, hormigón, _____

condimentos de cocina

pimentón, pimienta, _____

tejidos

seda, poliéster, _____

materiales de construcción

99. Completa las oraciones con verbos que terminen en -ger, -gir, -jer o -jir.

- Mi abuela va a _____ un jersey con lana amarilla.
- Te tienes que _____ en la orilla.
- Lava la prenda en agua fría, porque puede _____.
- Las tablillas del desván suelen _____.

100. Subraya los verbos de las oraciones e indica en qué tiempo están.

- Hoy salgo a las ocho de la tarde _____
- En unos días despejaremos nuestras dudas. _____
- Los antiguos egipcios construyeron las pirámides. _____

101. Escribe esta oración con cada una de las tres formas verbales del pasado, cambiando las palabras que necesites.

Mañana mis amigos y yo vamos a la biblioteca.

102. Escribe unas instrucciones breves sobre cómo montar en bicicleta.

103. Completa la siguiente frase hecha con los nombres de dos partes del cuerpo.

El sultán del cuento tiene más _____ que _____.

104. Completa estas frases hechas con nombres de astros y únelas con su significado.

- Estar siempre en la _____ En ningún momento.
- No dejar a alguien ni a _____ ni a sombra. Estar distraído.
- Ver las _____ Sentir un dolor fuerte.

105. Completa con b o con v y clasifica en tres familias de palabras.

reci__idor supervi__iente prohi__ido reci__o vi__idor prohi__ición

Familia de _____ : _____

Familia de _____ : _____

Familia de _____ : _____

106. Completa las formas verbales con b o v y escribe los infinitivos.

- El agua está hir__iendo. _____
- Nos distri__uyeron por las habitaciones. _____
- Me sir__e cualquier papel. _____
- Descri__ió su ciudad ideal. _____

107. Completa las oraciones con verbos e indica a qué conjugación pertenecen.

- El sultán _____ dos veces los años. _____
- Los súbditos le _____ joyas, túnicas y pieles . _____
- El mercader quería _____ sus alfombras. _____

108. Escribe la persona, el tiempo y la conjugación de estas formas verbales.

vivían: _____ persona del plural, _____, _____ conjugación

llevarás: _____, _____, _____ conjugación

compro: _____, _____, _____

109. Escribe una carta al director de un periódico con tu opinión sobre los horarios de la biblioteca de tu barrio.

110. Escribe una dirección, como si fueras a escribir una carta.

111. Completa las oraciones utilizando un adverbio de lugar y otro de tiempo.

- Nos vemos _____
- Se reunieron _____

112. Escribe los antónimos de los siguientes adverbios y señala si son adverbios de lugar (L) o de tiempo (T).

| | L | T | | L | T |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| después / _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | cerca / _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| delante / _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | siempre / _____ | | |
| pronto / _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | abajo / _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

113. Escribe las palabras que se indican.

a) Palabras con prefijo antónimas de las siguientes:

habitada: _____ posible: _____ regular: _____

b) Palabras homófonas de las siguientes:

abría: _____ hierva: _____ hasta: _____

114. Busca y escribe dos palabras que lleven diptongo y dos que lleven hiato.

Con diptongo: _____ Con hiato: _____

115. Escribe la tilde en las palabras que la necesiten y subraya de rojo las agudas, de verde las llanas y de azul las esdrújulas.

azucar medico corazon pared principe llave
compas arbol telefono marmol jabali nispero

116. Escribe frases formadas por las siguientes palabras.

Artículo + nombre + verbo: _____

Pronombre + verbo + adverbio: _____

